

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ



Τμήμα Διατροφής & Διαιτολογίας

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ



ΚΑΡΔΙΤΣΑ 2017 - 2018

Χαιρετισμός της Προέδρου

Με ιδιαίτερη συγκίνηση προλογίζω το παρόν πόνημα του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας, το οποίο αποτελεί θεμέλιο λίθο για την οριοθέτηση και προαγωγή του επιπέδου της παρεχόμενης εκπαίδευσης στο Τμήμα και πολύτιμο εργαλείο στα χέρια κάθε ενδιαφερόμενου.

Είχα την ιδιαίτερη τιμή να είμαι ένας από τους 4 μελετητές που συνέγραψαν την μελέτη βιωσιμότητας, σκοπιμότητας καθώς και την οικονομοτεχνική μελέτη με τις οποίες τεκμηριώθηκε η ανάγκη Ίδρυσης του Τμήματος και η Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη αυτού αποτελεί για μένα Έργο Ζωής.

Το Τμήμα οργανώνεται πάνω σε δομές που περιέχουν στοιχεία Διασφάλισης Ποιότητας σύμφωνα με τα Διεθνή Ακαδημαϊκά πρότυπα.

Από την πρώτη στιγμή της λειτουργίας του Τμήματος το 2009, τέθηκε ως βασικός στόχος η δημιουργία ενός σύγχρονου προγράμματος εκπαίδευσης και έρευνας, συμβαδίζοντας με αυτόν τον τρόπο με το χαρακτήρα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων στην Ελλάδα.

Το Τμήμα φιλοδοξεί να γίνει γνωστό για την δυναμική του ευρύτερα στην Ελλάδα αλλά και στο Εξωτερικό μέσα από τις συνεργασίες που αναπτύσσει με άλλα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, αλλά και ερευνητικά κέντρα, ώστε να αποτελεί εγγύηση για την ποιότητα σπουδών που παρέχει, την άριστη εκπαίδευση των αποφοίτων του, τις υπηρεσίες που προσφέρει και τα ερευνητικά προϊόντα που παράγει.

Εντάχθηκε προ διετίας στη Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής, η οποία αποτελεί μια αυτόνομη Ακαδημαϊκή μονάδα που έχει διακριθεί για το επίπεδο εκπαίδευσης και την ερευνητική δραστηριότητα που επιτελεί σε Διεθνές επίπεδο και έχει προσελκύσει ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα σε Εθνικό και Διεθνές επίπεδο.

Οι Σπουδές στο Τμήμα αποτελούν εφιαλτήριο για υψηλούς εκπαιδευτικούς και επαγγελματικούς στόχους και πιστεύω ότι θα συμβάλλουν καθοριστικά στη διαμόρφωση επιστημόνων ικανών να ανταπεξέλθουν στο ραγδαία μεταβαλλόμενο και αναπτυσσόμενο τομέα της Διατροφής και της Διαιτολογίας.

Η Πρόεδρος του Τμήματος

Δρ. Όλγα Γκορτζή

Αν. Καθηγήτρια, Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η παρούσα έκδοση του Οδηγού Σπουδών περιλαμβάνει πληροφορίες που αφορούν τη σημερινή κατάσταση του Τμήματος. Συγκεκριμένα αναφέρεται στην οργάνωση και διοίκηση, το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών με τα περιγράμματα των μαθημάτων όπως αυτά διδάσκονται μέχρι τώρα, καθώς και θέματα που αφορούν τον φοιτητή στη διάρκεια των σπουδών του. Επίσης, δίνονται πληροφορίες για τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του Τμήματος.

Το Πρόγραμμα Σπουδών ανταποκρίνεται απόλυτα στις ανάγκες της Ελληνικής αγοράς και συντάχθηκε με βάση τα προγράμματα αντίστοιχων Τμημάτων της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στο πλαίσιο της προσαρμογής του στις απαιτήσεις της σύγχρονης τεχνολογίας και της παγκόσμιας αγοράς.

Οι Διαιτολόγοι - Διατροφολόγοι περιλαμβάνονται στις ειδικότητες με τη μεγαλύτερη απορροφητικότητα στην αγορά εργασίας. Το επάγγελμα μάλιστα δεν αναμένεται να κορεστεί σύντομα αφού ο υπάρχων αριθμός πτυχιούχων δεν επαρκεί για να καλύψει τη μεγάλη ζήτηση.

Ευελπιστούμε ότι το Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας θα ανταποκριθεί πλήρως στις προσδοκίες των σπουδαστών και οι πτυχιούχοι του Τμήματος θα ανταπεξέλθουν με επιτυχία στις απαιτήσεις και στις ανάγκες του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα της χώρας μας, με απώτερο στόχο την επαγγελματική τους αποκατάσταση, καθώς και την επιστημονική και κοινωνική τους καταξίωση.

Η Επιτροπή Σύνταξης Οδηγού Σπουδών

Δρ. Ο. Γκορτζή, Πρόεδρος του Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας

Δρ. Δ. Μπαρμπάκας, Επιστημονικός Συνεργάτης του Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας

Δρ. Κ. Κατσούλης Επιστημονικός Συνεργάτης του Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	i
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	iii
1. ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ	1
1.1. Ιστορικά Στοιχεία – Ίδρυση.....	1
1.2. Πρόλογος.....	1
1.3. Στόχος του Τμήματος.....	2
1.4. Αντικείμενο Σπουδών	2
1.5. Επαγγελματικά Δικαιώματα.....	2
2. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	5
2.1. Σπουδαστική Ιδιότητα.....	5
2.2. Διάρκεια Ακαδημαϊκού έτους.....	6
2.3. Συνολική Διάρκεια Σπουδών.....	6
2.4. Εορτές - Αργίες - Διακοπές.....	6
2.5. Βιβλιοθήκη του Τμήματος.....	7
2.6. Στοιχεία Επικοινωνίας.....	8
3. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	9
3.1. Μετακινήσεις	9
3.2. Σίτιση	9
3.3. Στέγαση.....	10
3.4. Υποτροφίες και Δάνεια.....	10
3.5. Οικονομική ενίσχυση.....	11
3.6. Μετεγγραφές Σπουδαστών	11
4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	12
4.1. Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς & Κατοχύρωσης Ακαδημαϊκών Μονάδων στην Ευρωπαϊκή Ένωση – ECTS.....	12
4.2. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών	13
4.3. Περιγράμματα Μαθημάτων	19

1. ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ

1.1. Ιστορικά Στοιχεία – Ίδρυση

Το Τμήμα Διατροφής & Διαιτολογίας του ΤΕΙ Θεσσαλίας, που λειτουργεί στην πόλη της Καρδίτσας, ιδρύθηκε το 2009 (Π.Δ. 23, ΦΕΚ 44/Α/2009) και είναι ένα από τα έξι τμήματα της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του ΤΕΙ Θεσσαλίας. Η έναρξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας ξεκίνησε με την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών στο Τμήμα το Σεπτέμβριο του 2009.

1.2. Πρόλογος

Το ανθρώπινο σώμα αποτελείται από ένα σύνολο κυττάρων που συνυπάρχουν και λειτουργούν οργανωμένα με υποδειγματική αρμονία και τάξη. Για να διατηρηθεί η κυτταρική αυτή οργάνωση και τάξη, και για να πραγματοποιηθούν οι ζωτικές λειτουργίες του ανθρώπινου οργανισμού, απαιτείται η συνεχής παροχή ενέργειας την οποία ο άνθρωπος εξασφαλίζει από τα φυτικής και ζωϊκής προέλευσης τρόφιμα που καταναλώνει καθημερινά.

Η επιστήμη της Διατροφής μελετά και αναλύει αφ' ενός τον τρόπο με τον οποίο τα τρόφιμα μπορούν να χρησιμοποιηθούν σαν πηγή ενέργειας, αφ' ετέρου το σύνολο των βιολογικών διεργασιών που πραγματοποιούνται για το σκοπό αυτό, μέσα στον ανθρώπινο οργανισμό.

Παράλληλα, ασχολείται με την πρακτική πλευρά του προβλήματος, δηλ. τον τρόπο με τον οποίο τα άτομα επιλέγουν, συλλέγουν, παρασκευάζουν και συνδυάζουν τα διάφορα τρόφιμα, με στόχο μια σωστή και ισορροπημένη διατροφή. Συγχρόνως, ερευνά τους διάφορους παράγοντες - ενδογενείς (γενετικούς, ορμονικούς, ψυχολογικούς κλπ.) και εξωγενείς (κοινωνικούς, οικονομικούς, πολιτιστικούς, γεωγραφικούς κλπ.) που επηρεάζουν και διαμορφώνουν τη διατροφική συμπεριφορά των ατόμων.

Τέλος, ασχολείται με τις επιπτώσεις του τρόπου διατροφής στην υγεία των ατόμων καθώς και με τον τρόπο αντιμετώπισης των νοσολογικών προβλημάτων που δημιουργούνται από διατροφικές παρεκτροπές.

Από τα παραπάνω γίνεται φανερό ότι, η Διατροφή δεν είναι μια απλή και μονοδιάστατη επιστήμη, αλλά χαρακτηρίζεται από μια πολυπλοκότητα που απαιτεί μια ευρεία και πολύπλευρη γνώση, αφού αποτελεί ταυτόχρονα το αντικείμενο μελέτης περισσότερων επιστημών και ειδικοτήτων, όπως της βιολογίας, της φυσιολογίας, της παθολογίας, της χημείας, της φυσικής αλλά και της οικονομίας, της γεωπονικής, της κοινωνιολογίας κ.α.

1.3. Στόχος του Τμήματος

Αποστολή του Τμήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με όλες εκείνες τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις ώστε, ως μελλοντικοί επιστήμονες να είναι σε θέση να προσεγγίσουν με τρόπο ουσιώδη και αποτελεσματικό όλα τα προβλήματα που απασχολούν το σύγχρονο άνθρωπο και σχετίζονται με τον τομέα της διατροφής, στοχεύοντας στη διασφάλιση της υγείας και στην προστασία της ζωής του.

1.4. Αντικείμενο Σπουδών

Η εκπαίδευση που παρέχεται στο Τμήμα γίνεται μέσω της θεωρητικής διδασκαλίας, των εργαστηριακών μαθημάτων και της πρακτικής άσκησης. Με την θεωρητική διδασκαλία επιχειρείται μια σφαιρική προσέγγιση σε ένα ευρύτερο φάσμα γνωστικών αντικειμένων που σχετίζονται άμεσα με την επιστήμη της Διατροφής, όπως η Παθοφυσιολογία, η Βιολογία, η Βιοχημεία, η Γενετική και η επιστήμη των Τροφίμων, ενώ με τα εργαστηριακά μαθήματα και την πρακτική άσκηση γίνεται η εφαρμογή των γνώσεων που αποκτήθηκαν σύμφωνα με τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις στη διατροφή και την υγεία.

1.5. Επαγγελματικά Δικαιώματα

Σύμφωνα με το άρθρο 2 του Διατάγματος 78 του ΦΕΚ 36/7-2-1989, τεύχους Α': *«Καθορισμός Επαγγελματικών Δικαιωμάτων των πτυχιούχων των τμημάτων α) Τεχνολογίας Τροφίμων και β) Διατροφής της Σχολής Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων»:*

1. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Διατροφής και Διαιτολογίας.
2. Οι πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα να απασχοληθούν με τα παρακάτω αντικείμενα:
 - α) Εξέταση της θρεπτικής αξίας των τροφίμων.
 - β) Κατάρτιση ετικέτας με πληροφορίες για τα περιεχόμενα, θρεπτικά συστατικά και την κάλυψη των ημερήσιων αναγκών από αυτά.
 - γ) Συμμετοχή στη κατάρτιση προδιαγραφών παρασκευής νέων προϊόντων.
 - δ) Κατάρτιση γενικών και ειδικών διαιτολογίων και επίβλεψη της εφαρμογής τους.
 - ε) Ανάλυση της υπευθυνότητας και επίβλεψη της μαζικής παραγωγής γευμάτων.
3. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος έχουν δικαίωμα αποσχόλησης στους παρακάτω φορείς και στα αντίστοιχα αντικείμενα εργασίας:
 - α) Νοσοκομεία - Ιδιωτικές κλινικές: Κατάρτιση διαιτολογίου και επίβλεψη παρασκευής γευμάτων για τους ασθενείς, σύμφωνα με τις θεραπευτικές τους ανάγκες που καθορίζονται από τον θεράποντα Ιατρό.
 - β) Κέντρα Υγείας: Σχεδιασμός ειδικών διαιτολογίων, παροχή πληροφοριών για ειδικά διαιτολόγια, που καθορίζονται από τον θεράποντα Ιατρό.
 - γ) Εργαστήρια ποιοτικού ελέγχου και ελέγχου τροφίμων: έλεγχος της θρεπτικής τους αξίας βάσει των αναλυτικών στοιχείων που παρέχονται από τους αρμόδιους επιστήμονες.
 - δ) Ινστιτούτα αδυνατίσματος: Καθορισμός διαιτολογίων και παρακολούθηση της εφαρμογής τους.
 - ε) Βιομηχανίες παρασκευής ειδικών τροφίμων: Σχεδιασμός για την παραγωγή ειδικών τροφίμων, παιδικές τροφές, για διαβητικούς κ.λ.π.
 - στ) Ξενοδοχειακές μονάδες - Κρουαζιερόπλοια - Αλυσίδες εστιατορίων: Υπεύθυνοι προμηθειών και κατάρτιση ημερησίου ή εβδομαδιαίου διαιτολογίου.
 - ζ) Γηροκομεία: Κατάρτιση προγράμματος προμηθειών, και κατάρτιση ημερησίου ή εβδομαδιαίου διαιτολογίου.

- η) Παιδικές κατασκηνώσεις και κατασκηνώσεις υπερηλίκων: Κατάρτιση προγράμματος προμηθειών, κατάρτιση μενού ή εβδομαδιαίου διαιτολογίου, παρακολούθηση εφαρμογών και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων.
 - θ) Ορφανοτροφεία: Κατάρτιση προγράμματος προμηθειών, κατάρτιση ημερήσιου ή εβδομαδιαίου διαιτολογίου.
 - ι) Φοιτητικές Λέσχες και Μαθητικές Εστίες: Κατάρτιση προγράμματος προμηθειών και κατάρτιση διαιτολογίου.
 - ια) Παιδικοί και Βρεφονηπιακοί σταθμοί: Κατάρτιση προγράμματος προμηθειών και κατάρτιση διαιτολογίου.
 - ιβ) Αθλητικές ομάδες και Αθλητικά κέντρα.
 - ιγ) Οικοτροφεία.
 - ιδ) Μονάδες και υπηρεσίες ενόπλων δυνάμεων και σωμάτων ασφαλείας: Κατάρτιση προγράμματος προμηθειών, κατάρτιση μενού ή εβδομαδιαίου διαιτολογίου.
4. Ο βαθμός ευθύνης των πτυχιούχων του τμήματος καλύπτει όλο το φάσμα της διοικητικοτεχνικής ιεραρχίας της σχετικής με τους τομείς της ειδικότητάς τους.
 5. Οι πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα λειτουργίας καταστήματος εμπορίας διαιτητικών τροφών.
 6. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της Εκπαίδευσης σύμφωνα πάντοτε με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία. Επίσης, μπορούν να απασχοληθούν με τη έρευνα θεμάτων της ειδικότητάς τους.
 7. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος με την απόκτηση του πτυχίου τους μπορούν άμεσα να εξασκήσουν το επάγγελμα στο πλαίσιο των επαγγελματικών δικαιωμάτων τους.

2. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

2.1. Σπουδαστική Ιδιότητα

Η ιδιότητα του σπουδαστή αποκτάται με την εγγραφή του σπουδαστή στο Τμήμα και χάνεται με τη λήψη του πτυχίου, ανεξάρτητα από τα χρόνια που έχουν μεσολαβήσει και ανεξάρτητα αν στο ενδιάμεσο διάστημα ο σπουδαστής σπουδάζει κανονικά ή όχι.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι σπουδαστές δικαιούνται μια σειρά παροχών μέριμνας. Το δικαίωμα λήψης αυτών των παροχών αρχίζει με την εγγραφή στο Τμήμα και διατηρείται για χρόνο ίσο με τον ελάχιστο δυνατό αριθμό εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου προσαυξημένο κατά 50%, δηλαδή για τους φοιτητές του Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας για έξι έτη. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα σχετικά δικαιώματα χάνονται αυτόματα, ακόμη και αν διατηρείται η σπουδαστική ιδιότητα.

Κάθε σπουδαστής έχει δικαίωμα να ζητήσει αναστολή της φοίτησής του, εφόσον για κάποιο διάστημα αδυνατεί να συνεχίσει τις σπουδές του. Σε αυτήν την περίπτωση, ο σπουδαστής παραδίδει την ταυτότητά του, το ειδικό δελτίο εισιτηρίου και το βιβλιάριο περίθαλψης. Κατά το διάστημα της αναστολής ο φοιτητής χάνει την σπουδαστική ιδιότητα, την οποία επανακτά με την αίτησή του για διακοπή της αναστολής φοίτησης. Το χρονικό διάστημα αναστολής της φοίτησης δεν προσμετράται στο συνολικό χρόνο φοίτησης, ούτε ως προς τον υπολογισμό του ελαχίστου χρόνου που απαιτείται για τη λήψη του πτυχίου, ούτε όμως και ως προς τον υπολογισμό του μέγιστου χρόνου για τη διατήρηση του δικαιώματος λήψης των παροχών σπουδαστικής μέριμνας.

Ορισμένες παροχές σπουδαστικής μέριμνας ισχύουν για το σύνολο των σπουδαστών και ορισμένες άλλες ισχύουν μόνο για όσους εκπληρώνουν συγκεκριμένες προϋποθέσεις. Σημειώνεται ότι οι παροχές μέριμνας, ως προς τις διευκολύνσεις στις μετακινήσεις, τη σίτιση, τη στέγαση και τη χορήγηση άτοκων δανείων, σε καμία περίπτωση δεν ισχύουν για όσους σπουδαστές κατατάσσονται ως πτυχιούχοι για απόκτηση δεύτερου πτυχίου, ακόμη και αν αυτοί εκπληρώνουν τα επί μέρους κριτήρια για τα δικαιώματα αυτά. Επιπλέον, σχετικές πληροφορίες παρέχονται επίσης και από τη Γραμματεία του Τμήματος.

2.2. Διάρκεια Ακαδημαϊκού έτους

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31^η Αυγούστου του επομένου έτους. Το διδακτικό έτος αρχίζει την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε έτους, λήγει την 5^η Ιουλίου του επομένου και περιλαμβάνει δύο αυτοτελείς διδακτικές περιόδους, τα διδακτικά εξάμηνα: χειμερινό και εαρινό.

Η ακριβής ημερομηνία έναρξης και λήξης των μαθημάτων καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση της Συγκλήτου του Τ.Ε.Ι.

Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις εβδομάδες για διδασκαλία και δύο εξεταστικές περιόδους. Η δεύτερη εξεταστική περίοδος για το Χειμερινό και το Εαρινό εξάμηνο γίνεται το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου του επόμενου διδακτικού έτους.

Εάν ο αριθμός των ωρών διδασκαλίας που πραγματοποιήθηκαν σε ένα μάθημα είναι για οποιονδήποτε λόγο μικρότερος από τα 2/3 του προβλεπόμενου στο πρόγραμμα σπουδών για όλο το διδακτικό εξάμηνο, το μάθημα αυτό θεωρείται ότι δεν διδάχθηκε.

2.3. Συνολική Διάρκεια Σπουδών

Η διάρκεια σπουδών στο Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας είναι 8 εξάμηνα. Τα 7 θεωρούνται εξάμηνα κανονικής φοίτησης, παρακολούθηση μαθημάτων, εργαστηρίων κλπ, το 8^ο εξάμηνο αφιερώνεται στην εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας και στην πρακτική άσκηση στο επάγγελμα.

2.4. Εορτές - Αργίες - Διακοπές

Ημέρες αργίας είναι οι εξής:

- Η Εθνική εορτή της 25^{ης} Μαρτίου.
- Η 28^η Οκτωβρίου.
- Η πρώτη και η δεύτερη ημέρα των Χριστουγέννων.
- Η πρώτη του έτους.
- Τα Θεοφάνεια (6 Ιανουαρίου).
- Η Καθαρά Δευτέρα.

- Η Μεγάλη Παρασκευή.
- Η Δευτέρα του Πάσχα.
- Η 1^η Μαΐου.
- Η εορτή του Αγίου Πνεύματος.
- Η εορτή Κοίμησης της Θεοτόκου (15 Αυγούστου).
- Τα Σάββατα και οι Κυριακές.

Επίσης δεν διεξάγονται μαθήματα στις ακόλουθες ημερομηνίες:

- Την 17^η Νοεμβρίου.
- Κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων, δηλαδή από 24 Δεκεμβρίου έως και 2 Ιανουαρίου.
- Κατά τις διακοπές του Πάσχα, δηλαδή από τη Μεγάλη Τετάρτη μέχρι και την Τετάρτη μετά το Πάσχα.
- Στις 30 Ιανουαρίου, εορτή των Τριών Ιεραρχών.
- Την 4^η Δεκεμβρίου, ημέρα εορτασμού του πολιούχου της πόλης της Καρδίτσας, Αγίου Σεραφείμ.
- Κατά τις διακοπές του καλοκαιριού που αρχίζουν την 6^η Ιουλίου και τελειώνουν την 31^η Αυγούστου.

2.5. Βιβλιοθήκη του Τμήματος

Η κεντρική βιβλιοθήκη του Παραρτήματος Καρδίτσας περιλαμβάνει και τη βιβλιοθήκη του Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας, η οποία στοχεύει στην υποστήριξη και προώθηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Η συλλογή της βιβλιοθήκης αποτελείται από ελληνικά και ξενόγλωσσα βιβλία και περιοδικά που άπτονται των διδακτικών αντικειμένων των θετικών επιστημών και της επιστήμης της Διατροφής.

Σκοπός ύπαρξης της κεντρικής βιβλιοθήκης είναι η παροχή πληροφόρησης σε κάθε ενδιαφερόμενο, η υποστήριξη των τρεχόντων ή και προβλεπομένων εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του ΤΕΙ, και των προγραμμάτων συνεργασίας του Ιδρύματος με διάφορους φορείς της ευρύτερης περιοχής, του διδακτικού έργου του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τ.Ε.Ι., και των ερευνητικών αναγκών των μελών της κοινότητας.

Η βιβλιοθήκη του Τμήματος λειτουργεί τις εργάσιμες ημέρες, από 08.00 έως 16.00 κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών εξαμήνων αλλά και κατά τη διάρκεια των ακαδημαϊκών διακοπών. Σε έκτακτες περιπτώσεις, μπορεί να υπάρξουν αλλαγές στο ωράριο λειτουργίας. Στο κτίριο της βιβλιοθήκης λειτουργεί επίσης αναγνωστήριο και είναι διαθέσιμοι για τους σπουδαστές 8 υπολογιστές με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Σύμφωνα με τον κανονισμό της βιβλιοθήκης, δικαίωμα χρήσης της έχουν όλα τα μέλη της κοινότητας του Τ.Ε.Ι. (προσωπικό και σπουδαστές).

Για την οργάνωση και για παραγγελίες της βιβλιοθήκης του τμήματος υπεύθυνες είναι: οι βιβλιοθηκονόμοι κα. Νταρακλίτσα Ελένη και κα. Βαλιμήτη Παναγιώτα με τηλ. επικοινωνίας: 2441080031

2.6. Στοιχεία Επικοινωνίας

Πρόεδρος του Τμήματος

Δρ. Όλγα Γκορτζή

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Τηλέφωνο/FAX : 2441074703

email: ogortzi@teilar.gr

Γραμματεία

Χρυσούλα Φασλή

Τηλέφωνο: 2441064770

FAX: 2441064771

email: secry-diet@teilar.gr

3. ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

3.1. Μετακινήσεις

Στους προπτυχιακούς σπουδαστές παρέχεται έκπτωση 25% στη τιμή εισιτηρίου των αστικών και υπεραστικών λεωφορειακών συγκοινωνιών και των σιδηροδρόμων, για μετακινήσεις στο εσωτερικό της χώρας. Για το σκοπό αυτό, με την εγγραφή στο Τμήμα και με κάθε ανανέωσή της, στους σπουδαστές χορηγείται ειδικό δελτίο εισιτηρίου ("πάσο"), το οποίο ισχύει για ένα ακαδημαϊκό έτος. Το δικαίωμα διευκολύνσεων στις μετακινήσεις για χρονικό διάστημα ίσο προς τα έτη φοίτησης που προβλέπονται ως ελάχιστη διάρκεια των σπουδών προσαυξημένου κατά δύο έτη.

3.2. Σίτιση

Καθημερινώς και καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, στην εστία του παραρτήματος παρέχεται πρωινό, μεσημεριανό γεύμα και δείπνο.

Δωρεάν σίτιση δικαιούνται οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές που πληρούν μία από τις παρακάτω οικονομικές και κοινωνικές προϋποθέσεις. Το δικαίωμα δωρεάν σίτισης ισχύει για ένα ακαδημαϊκό έτος, μέχρι την 30^η Ιουνίου του ημερολογιακού έτους. Το δικαίωμα δωρεάν σίτισης μπορεί να παρασχεθεί μέχρι και δύο έτη μετά τα προβλεπόμενα έτη φοίτησης.

- Φοιτητές των οποίων το ατομικό εισόδημα και το εισόδημα των γονέων (σύμφωνα με τη φορολογική δήλωση του οικονομικού έτους 2017) αθροιζόμενα δεν υπερβαίνουν κάποια όρια που ανακαθορίζονται από τη Σύγκλητο του ΤΕΙ Θεσσαλίας, αναλόγως με τις διάφορες περιπτώσεις.
- Φοιτητές παιδιά ομογενών, οι οποίοι κατοικούν μόνιμως εκτός Ελλάδος και είναι άνεργοι ή εργάζονται ως ειδικευμένοι ή ανειδίκευτοι εργάτες, όπως βεβαιώνεται από την πλησιέστερη ελληνική προξενική αρχή.
- Οι πολύτεκνοι είναι άνευ περιορισμού όπως και τα παιδιά με ειδικές ανάγκες.
- Κύπριοι φοιτητές, εφόσον προσκομίσουν πιστοποιητικό απορίας από το Τμήμα Κοινωνικής Ευημερίας της Κυπριακής Δημοκρατίας.

- Αλλοδαποί φοιτητές, υπότροφοι του Υπουργείου Εξωτερικών ή του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας.

3.3. Στέγαση

Στους φοιτητές των Ανώτατων και Ανώτερων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων καθώς και των Σχολών της Κύπρου που περιλαμβάνονται στο σύστημα των Πανελλαδικών Εξετάσεων, Έλληνες υπηκόους ή υπηκόους άλλων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης χορηγείται ετήσιο στεγαστικό επίδομα ίσο με 1000 ευρώ. Δεν δικαιούνται επιδόματος όσοι φοιτούν για την απόκτηση δεύτερου πτυχίου.

Δωρεάν στέγαση δικαιούνται οι προπτυχιακοί φοιτητές με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

- Οικονομική κατάσταση του φοιτητή και των γονέων του, με βάση τις σχετικές φορολογικές δηλώσεις. Το δικαίωμα δωρεάν στέγασης ισχύει για ένα ακαδημαϊκό έτος, μέχρι την 30^η Ιουνίου του ημερολογιακού έτους.
- Ενδεχόμενη ύπαρξη αδελφών, οι οποίοι σπουδάζουν μακριά από την οικογένεια.
- Άλλοι κοινωνικοί λόγοι.

Εάν κατά την εφαρμογή αυτών των κριτηρίων, προκύψουν πολλές όμοιες περιπτώσεις φοιτητών, οι οποίοι εκπληρώνουν τα κριτήρια, η τελική επιλογή γίνεται με βάση την επίδοση στο προηγούμενο έτος σπουδών ή στις εισαγωγικές εξετάσεις.

3.4. Υποτροφίες και Δάνεια

Στους προπτυχιακούς φοιτητές απονέμονται υποτροφίες επίδοσης από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, με κριτήρια την επίδοση του σπουδαστή στα μαθήματα και την οικονομική κατάσταση αυτού και των γονέων του. Οι σπουδαστές πρέπει να έχουν επιτύχει σε όλα τα μαθήματα του έτους με μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 6,51, εντός των δύο πρώτων εξεταστικών περιόδων κάθε ακαδημαϊκού έτους.

3.5. Οικονομική ενίσχυση

Στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς σπουδαστές παρέχεται οικονομική ενίσχυση για την κάλυψη ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών τους, όταν συμμετέχουν σε εργασίες, προγράμματα ή μελέτες του Τμήματος ή του ΤΕΙ, στην παροχή υπηρεσιών από τα εργαστήρια, σε ερευνητικά προγράμματα του Τμήματος ή σε ομάδες μελετών ή εργασίας του Τμήματος. Η επιλογή των φοιτητών γίνεται με βάση την ατομική ή οικογενειακή κατάσταση του φοιτητή και των γονέων του και την επίδοση στις σπουδές.

3.6. Μετεγγραφές Σπουδαστών

Οι μετεγγραφές σπουδαστών μεταξύ των τριών Τμημάτων Διατροφής και Διαιτολογίας της χώρας (Θεσσαλονίκης, Σητείας, Καρδίτσας) επιτρέπονται σε σπουδαστές (α) μέλη πολύτεκνων και πολυμελών οικογενειών, (β) παιδιά θυμάτων της τρομοκρατίας, (γ) ορφανοί από έναν ή δύο γονείς, (δ) διακριθέντες στον αθλητισμό, (ε) πάσχοντες από σοβαρές ασθένειες χωρίς ποσοτικό περιορισμό στο Α' εξάμηνο σπουδών. Επιπλέον, επιτρέπονται σε ποσοστό 10% του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα υποδοχής στο Γ' εξάμηνο σπουδών οι μετεγγραφές σπουδαστών για λόγους οικονομικούς και λόγους υγείας των γονέων.

4. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη σημασία στην διαρκή βελτίωση και ποιότητα του προγράμματος σπουδών, ώστε οι σπουδαστές να αποκτούν αφενός ένα πολύ καλό επίπεδο θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων και αφετέρου να αναπτύσσουν τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να μπορούν να παρέχουν υψηλού επιπέδου υπηρεσίες. Για την αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών, λαμβάνονται υπόψιν οι νέες επιστημονικές και ερευνητικές τάσεις που επικρατούν διεθνώς καθώς και οι συνεχώς αναδυόμενες ανάγκες στο χώρο εφαρμογής της επιστήμης της Διατροφής.

4.1. Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς & Κατοχύρωσης Ακαδημαϊκών Μονάδων στην Ευρωπαϊκή Ένωση – ECTS

Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Κατοχύρωσης Μαθημάτων (ECTS) είναι ένα σύστημα χορήγησης και μεταφοράς ακαδημαϊκών μονάδων το οποίο αναπτύχθηκε πειραματικά τα τελευταία έτη και εφαρμόστηκε σε ευρεία κλίμακα στο πλαίσιο της θεσμικής σύμβασης. Σκοπός του είναι να ενισχύσει και να διευκολύνει τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης μεταξύ των συνεργαζόμενων ιδρυμάτων της Ευρώπης μέσω της χρήσης πραγματικών και γενικά εφαρμόσιμων μηχανισμών. Το ECTS παρέχει έναν κώδικα καλής πρακτικής για την οργάνωση της ακαδημαϊκής αναγνώρισης με την ενίσχυση της διαφάνειας των προγραμμάτων σπουδών και των επιτευγμάτων των σπουδαστών.

Η αναγνώριση των σπουδών και των πτυχίων αποτελεί προϋπόθεση για την ίδρυση ενός ανοικτού ευρωπαϊκού χώρου για την εκπαίδευση και την κατάρτιση, μέσα στον οποίο οι σπουδαστές και οι διδάσκοντες θα μετακινούνται χωρίς εμπόδια. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο δημιουργήθηκε το ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς ακαδημαϊκών πιστωτικών μονάδων σε όλη την κοινότητα. Η εξωτερική αξιολόγηση του ECTS κατέδειξε τη δυναμική του συστήματος και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αποφάσισε να το συμπεριλάβει στην πρότασή της για το Πρόγραμμα Σωκράτης, ειδικότερα στο κεφάλαιο I για την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Erasmus). Σήμερα, το ECTS εξελίσσεται από την περιορισμένη δοκιμαστική φάση προς μια πολύ ευρύτερη χρήση ως στοιχείο της ευρωπαϊκής διάστασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Το ECTS αποτελεί εργαλείο που δημιουργεί διαφάνεια και αποσκοπεί στη σύνδεση των Ιδρυμάτων και στη διεύρυνση των επιλογών που έχουν στη διάθεσή τους οι σπουδαστές. Το σύστημα αυτό διευκολύνει τα Ιδρύματα να αναγνωρίζουν το επίπεδο ακαδημαϊκών γνώσεων των φοιτητών μέσα από τη χρήση μεθόδων μέτρησης που χρησιμοποιούνται από κοινού - μονάδων και βαθμών - ενώ ταυτόχρονα παρέχει τα μέσα για την ερμηνεία των εθνικών συστημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Το Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας του ΤΕΙ Θεσσαλίας λειτουργεί με βάση το σύστημα πιστωτικών διδακτικών μονάδων.

Πρόσθετα υιοθετείται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο ένα κοινό σύστημα τίτλων σπουδών εύκολα αναγνωρίσιμων και συγκρίσιμων. Αυτό πραγματοποιείται με το θεσμό του Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement). Το παράρτημα Διπλώματος θα χορηγείται μαζί με το Πτυχίο. Σκοπός του είναι να διευκρινίζει περαιτέρω τα προσόντα του πτυχιούχου ως προς τον τίτλο πτυχίου και τη φύση των σπουδών του. Το Τμήμα μας έχει καταρτίσει και θέτει προς έγκριση το παράρτημα Πτυχίου (Διπλώματος).

4.2. Μαθήματα Προγράμματος Σπουδών

A' Εξάμηνο							
Κωδ.	Τίτλος Μαθήματος		Θεωρία	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστή- ριο	Ώρες Σύνολο	Διδ. Μον.
101	Μαθηματικά	Υ	2	2		4	4
102	Γενική Χημεία	Υ	2		2	4	6
103	Φυσική	Υ	2			2	4
104	Βιολογία	Υ	2		2	4	6
105	Εισαγωγή στην Επιστήμη της Διατροφής	Υ	3			3	6
106	Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)	Υ	2		2	4	4
Σύνολο			13	2	6	21	30

Υ: Υποχρεωτικά μαθήματα

Β' Εξάμηνο

Κωδ.	Τίτλος Μαθήματος		Θεωρία	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστή- ριο	Ώρες Σύνολο	Διδ. Μον.
201	Οργανική Χημεία	Υ	2		2	4	5
202	Ανατομία του Ανθρώπου	Υ	2		1	3	5,5
203	Φυσιολογία του Ανθρώπου	Υ	2		1	3	5,5
204	Βιοχημεία	Υ	3		2	3	8
205	Ιστορία και Γεωγραφία της Διατροφής	Υ	2			2	3
206	Ψυχολογία & Ψυχοπαθολογία της Διατροφής	Υ	2			2	3
Σύνολο			13	0	6	17	30

Υ: Υποχρεωτικά μαθήματα

Γ' Εξάμηνο

Κωδ.	Τίτλος Μαθήματος		Θεωρία	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστή- ριο	Ώρες Σύνολο	Διδ. Μον.
301	Ανάλυση Τροφίμων	Υ	2		2	4	7
302	Μικροβιολογία Τροφίμων	Υ	2		2	4	5
303	Παθολογική Φυσιολογία	Υ	2		2	4	5
304	Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων	Υ	2		2	4	5
305	Βιοστατιστική	Υ	2		2	4	4
306	Οικονομικά της Υγείας	Υ	2		2	4	4
Σύνολο			12	0	12	24	30

Υ: Υποχρεωτικά μαθήματα.

Δ' Εξάμηνο

Κωδ.	Τίτλος Μαθήματος		Θεωρία	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστή- ριο	Ώρες Σύνολο	Διδ. Μον.
401	Διατροφή και Μεταβολισμός Ι (Μακροσυστατικά)	Υ	2		2	4	8
402	Εργομετρία	Υ	2		2	4	6
403	Διατροφικές Συνήθειες και Διατροφική Αγωγή	Υ	2			2	5
404	Διατροφική Αξιολόγηση	Υ	3			3	5
405	Διατροφή στα Στάδια της Ζωής Ι	Υ	2		2	4	6
Σύνολο.			12	0	12	24	30

Υ: Υποχρεωτικά μαθήματα

Ε' Εξάμηνο

Κωδ.	Τίτλος Μαθήματος		Θεωρία	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστή- ριο	Ώρες Σύνολο	Διδ. Μον.
501	Διατροφή και Μεταβολισμός ΙΙ (Μικροσυστατικά)	Υ	2		2	2	8
502	Ασφάλεια Τροφίμων και Διασφάλιση Ποιότητας	Υ	2		2	4	5
503	Φυσική Δραστηριότητα και Υγεία	Υ	2		2	4	5
504	Σχεδιασμός Διαιτολογίου για Φυσιολογικές Καταστάσεις	Υ	2		2	4	5
851	Εργοφυσιολογία (Ε.Υ.)	Ε/Υ	2			2	3,5
852	Βιοπληροφορική (Ε.Υ.)	Ε/Υ	2			2	3,5
853	Φαρμακολογία (Ε.Υ.)	Ε/Υ	2			2	3,5
855	Συμβουλευτική της Διατροφής(Ε.Υ.)	Ε/Υ	2			2	3,5
Σύνολο			16	0	8	22	37

Υ: Υποχρεωτικά μαθήματα, Ε/Υ: Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

Στ' Εξάμηνο

Κωδ.	Τίτλος Μαθήματος		Θεωρία	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστή- ριο	Ώρες Σύνολο	Διδ. Μον.
601	Διατροφή στα Στάδια της Ζωής II	Υ	2		2	4	8
602	Κλινική Διατροφή I	Υ	2		2	4	7
603	Επιδημιολογία της Διατροφής	Υ	2		2	4	6,5
604	Νομοθεσία Τροφίμων και Δεοντολογία Επαγγέλματος	E/Υ	2			2	5
854	Διατροφικά Καταναλωτικά Πρότυπα (E.Υ.)	E/Υ	2			2	3,5
856	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων και Διαπροσωπικές Σχέσεις (E.Υ.)	E/Υ	2			2	3,5
Σύνολο			12	0	6	18	29

Υ: Υποχρεωτικά μαθήματα, E/Υ: Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα

Ζ' Εξάμηνο

Κωδ.	Τίτλος Μαθήματος		Θεωρία	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστή- ριο	Ώρες Σύνολο	Διδ. Μον.
701	Κλινική Διατροφή II	Υ	2		2	4	7
702	Σχεδιασμός Διαιτολογίου για Παθολογικές Καταστάσεις	Υ	2		2	4	6
703	Θρεπτική Αξιολόγηση Τροφίμων	Υ	2		2	4	6
704	Αθλητισμός και Διατροφή	Υ	2		2	4	5
705	Διατροφή και Δημόσια Υγεία	Υ	2		2	4	6
Σύνολο			10	0	10	20	30

Υ: Υποχρεωτικά μαθήματα.

H' Εξάμηνο

Κωδ.	Τίτλος Μαθήματος	Θεωρία	Ασκήσεις Πράξης	Εργαστή- ριο	Άλλες Σύνολο	Διδ. Μον.
	Πτυχιακή Εργασία	Υ				20
	Πρακτική Άσκηση	Υ				10
	Σύνολο					30

Υ: Υποχρεωτικά μαθήματα.

Τα μαθήματα που δηλώνονται το Χειμερινό Εξάμηνο είναι των 1ου, 3ου, 5ου και 7ου εξαμήνων.

Τα μαθήματα που δηλώνονται το Εαρινό Εξάμηνο είναι των 2ου, 4ου και 8ου εξαμήνων.

Διδακτικές μονάδες ανά εξάμηνο

- 1^ο – 4^ο Εξάμηνο μέχρι 42 Δ.Μ.
- 5^ο – 7^ο Εξάμηνο μέχρι 48 Δ.Μ.
- 8^ο και πάνω χωρίς όριο Δ.Μ.

Από τα μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ) του **5ου Εξαμήνου: Επιλέγονται δύο (2) από τα τέσσερα (4)** προσφερόμενα μαθήματα (Εργοφυσιολογία, Βιοπληροφορική, Φαρμακολογία, Συμβουλευτική Διατροφής).

Από τα μαθήματα Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ) του **6ου Εξαμήνου: Επιλέγονται ένα (1) από τα δύο (2)** προσφερόμενα μαθήματα (Διατροφικά – Καταναλωτικά Πρότυπα, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων –Διαπροσωπικές Σχέσεις)

Οι φοιτητές μπορούν να δηλώσουν μαθήματα μεγαλύτερων εξαμήνων, π.χ. μαθήματα του 5ου εξαμήνου σπουδών μπορούν να δηλωθούν από φοιτητές που το εξάμηνό τους είναι ≥ 3 ου εξαμήνου. Μαθήματα του 7ου εξαμήνου μπορούν να δηλωθούν από φοιτητές που το εξάμηνό τους είναι ≥ 5 ου εξαμήνου.

Στη δήλωση μαθημάτων υπάρχει ο ΚΩΔΙΚΟΣ 100 για να δηλωθεί από τους φοιτητές που έχουν τελειώσει όλες τις υποχρεώσεις τους αλλά δεν έχουν ορκιστεί.

4.3. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Μαθηματικά

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2ΑΠ

Διδακτικές Μονάδες: 4

Στόχοι του μαθήματος

Τα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά στοχεύουν να δώσουν τις απαραίτητες βάσεις στον σπουδαστή ώστε να μπορέσει να επιλύσει προβλήματα, μαθηματικού περιεχομένου, τα οποία θα συναντήσει κατά την διάρκεια των σπουδών του. Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να αναπτύξουν κριτική σκέψη για την ανάλυση των προβλημάτων και τη δημιουργία αλγορίθμου επίλυσής του. Παράλληλα θα τους βοηθήσει να συνθέσουν τα στοιχεία που τους παρέχονται από τις παραμέτρους του προβλήματος, εφαρμόζοντας τις μαθηματικές γνώσεις τους, ώστε να δώσουν σε κάθε περίπτωση την καταλληλότερη μαθηματική λύση.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Πίνακες: Είδη και πράξεις πινάκων, ορίζουσες, ιδιότητες οριζουσών, βαθμός πίνακα. Γραμμικά συστήματα: Γραμμικά συστήματα N εξισώσεων με N αγνώστους μέθοδοι επίλυσης (GRAMMER, GAUSS-JORDAN, αντιστρόφου πίνακα). Γραμμικά συστήματα με M εξισώσεις και N αγνώστους, μέθοδοι επίλυσης θεώρημα του ROUCHE-CAPELLI. Συναρτήσεις: Γενική έννοια μιας συνάρτησης, γραφική απεικόνιση αξιοσημείωτα χαρακτηριστικά, ακρότατα, συναρτήσεων. Η ευθεία ως γραφική παράσταση συναρτήσεων, εκθετική, λογαριθμική συνάρτηση, εξισώσεις ειδικών καμπύλων του επιπέδου. Διανυσματική άλγεβρα: Διανύσματα γενικά, καθετότητα διανυσμάτων.

Αριθμητικές ακολουθίες, σειρές. Παράγωγοι: Κανόνες παραγωγίσης, τύποι παραγώγων, παράγωγοι εκθετικών και πεπλεγμένων συναρτήσεων, παράγωγοι ανωτέρας τάξης, κανόνας του HOPITAL μέγιστα και ελάχιστα συνάρτησης, πεδία ορισμού συναρτήσεων, περί ασύμπτωτων, σημεία καμπής, οριζόντια και πλάγια ασύμπτωτη. Ολοκληρώματα: Τύποι, και κανόνες ολοκλήρωσης μέθοδοι ολοκλήρωσης, ορισμένα ολοκληρώματα, εμβαδά χωρίων

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- Παπαϊωάννου Τάκης, Φερεντίνος Κοσμάς. *Ιατρική στατιστική και στοιχεία βιομαθηματικών, Τόμος Α', 2η έκδοση, Εκδ. Σταμούλη ΑΕ 2004.*
- Δημητροπούλου - Ψωμοπούλου Δήμητρα. *Στοιχεία γενικών μαθηματικών, Έκδοση: 2η έκδοση, Εκδ. Ζήτη Πελαγία & Σια Ι.Κ.Ε., 1992.*

Γενική Χημεία

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 6

Στόχοι του μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθεί ο φοιτητής τις βασικές έννοιες και τις αρχές της Χημείας, καθώς επίσης και τις ιδιότητες και εφαρμογές των ευρύτερα διαδεδομένων χημικών στοιχείων και των ενώσεών τους. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι ο φοιτητής θα είναι ικανός να αναγνωρίζει τις κατηγορίες των χημικών αντιδράσεων και να εκτελεί με βάση αυτές στοιχειομετρικούς υπολογισμούς, να εκτελεί τους απαραίτητους υπολογισμούς για την παρασκευή, την ανάμιξη και την αραίωση διαλυμάτων, να κατανοεί την πορεία απλών χημικών αντιδράσεων συναρτήσει του χρόνου και να εκτελεί ορθά πειράματα εφαρμογής των παραπάνω θεωρητικών γνώσεων.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Συστήματα Μονάδων. Δομή του Ατόμου. Περιοδικό Σύστημα των Στοιχείων. Ονοματολογία ανόργανων ενώσεων. Χημικές αντιδράσεις, χημικές εξισώσεις και στοιχειομετρία. Χημικοί δεσμοί. Μοριακή γεωμετρία. Εισαγωγή στην χημική θερμοδυναμική. Εισαγωγή στις καταστάσεις της ύλης. Εισαγωγή στα ιδανικά και μη ιδανικά διαλύματα καθώς και στα κολλοειδή συστήματα διασποράς. Εισαγωγή στην χημική κινητική. Η χημική ισορροπία σε οξέα, βάσεις, άλατα και σύμπλοκες ενώσεις.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Tro Nivaldo, Χημεία - Μοριακή Προσέγγιση, 1η έκδοση, Broken Hill Publishers LTD, 2011.*
- *Darrell Ebbing, Steven Gammon, Σύγχρονη Γενική Χημεία (10η Διεθνής Έκδοση), Έκδοση: 1η, Εκδ. Τραυλός & ΣΙΑ ΟΕ, 2014.*

Φυσική

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες: 4

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση σημαντικών θεματικών ενοτήτων της Φυσικής ώστε οι σπουδαστές να είναι ικανοί να παρακολουθήσουν με ευκολία άλλα μαθήματα.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Το αντικείμενο της Φυσικής επιστήμης. Φυσικά μεγέθη. Διανύσματα. Διεθνές σύστημα μονάδων. Κινήσεις. Γενική κατάταξη των δυνάμεων. Νόμοι του Νεύτωνα. Δράση και αποτελέσματα δυνάμεων. Νόμοι δυνάμεων. Βαρυτικό πεδίο. Ηλεκτρικό πεδίο. Μαγνητικό πεδίο. Μορφές Ενέργειας. Έργο δύναμης. Κινητική Ενέργεια. Δυναμική Ενέργεια. Διατήρηση της Ενέργειας. Η έννοια της θερμοκρασίας. Θερμική ισορροπία και η έννοια της θερμότητας. Νόμοι της Θερμοδυναμικής. Μηχανικές Ιδιότητες της ύλης. Κύματα φωτός. Ακτινοβολία. Πρότυπα του ατόμου. Laser. Ραδιενεργός διάσπαση.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- Ζαχαρούλης Αχιλλέας, Φυσική. Θεωρία και Πρακτική, 1^η έκδοση, Εκδ. Μαρία Παρίκου & ΣΙΑ ΕΠΕ., 2013.
- Hewitt Paul, οι έννοιες της Φυσικής, Έκδοση: 1η, Ίδρυμα τεχνολογίας και έρευνας και πανεπιστημιακές εκδόσεις Κρήτης, 2009.

Βιολογία

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 6

Στόχοι του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στον εφοδιασμό του σπουδαστή με τις απαραίτητες θεμελιώδεις γνώσεις της μικρο- και μακροσκοπικής δομής καθώς και βασικών λειτουργιών των κυττάρων ώστε να είναι σε θέση να κατανοήσει τη χημική

βάση της ζωής, τις μεταβολικές πορείες αυτής, τους μηχανισμούς διπλασιασμού του DNA, καθώς και την έκφραση της κληρονομικότητας. Η ολοκλήρωση του μαθήματος έχει σαν στόχο να εισαγάγει τον σπουδαστή στις βασικές έννοιες και αρχές της βιολογίας έτσι ώστε να είναι σε θέση να γνωρίζει τη δομή και τη λειτουργία των οργανιδίων και των μεμβρανών των κυττάρων από χημική και από βιολογική οπτική γωνία. Παράλληλα να καταστήσει το σπουδαστή ενήμερο των μεταβολικών αντιδράσεων και της διαφοροποίησης των κυττάρων, καθώς και για την εσωτερική οργάνωση, ανάπτυξη και λειτουργία των οργάνων.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Εισαγωγή: Στοιχεία προέλευσης και εξέλιξης των φυτικών οργανισμών. Κλάδοι της Βοτανικής. Οριοθέτηση της Βιολογίας. Εξέλιξη κυττάρου (απλά οργανικά μόρια, πολυμερή, καταλυτική ιδιότητα RNA, φυσική επιλογή αυτοδιπλασιαζομένων μορίων, μεμβράνες, το πρώτο κύτταρο, εξέλιξη ευκαρυωτικού κυττάρου. Ευκαρυωτικό φυτικό κύτταρο: Κυτταρική θεωρία. Δομή και λειτουργία οργανιδίων και μεμβρανών. Κυτταρική αύξηση και διαίρεση. Χημική βάση της ζωής: Βιολογική καταλληλότητα C, H, O, N. Ιεραρχία μοριακής οργάνωσης. Χημική σύσταση βιολογικών συστημάτων. Νερό και ιδιότητες, δομή υδατανθράκων, λιπιδίων, πρωτεϊνών, νουκλεϊκών οξέων. Εισαγωγή στο μεταβολισμό: Νόμοι θερμοδυναμικής. Χημική ενέργεια, αυθόρμητες αντιδράσεις, ελεύθερη ενέργεια, εξεργονικές και ενδεργονικές αντιδράσεις. ATP και κυτταρικό έργο. Ένζυμα, ενέργεια ενεργοποίησης. Ρύθμιση μεταβολισμού, ανάδρομη παρεμπόδιση, δομική οργάνωση και μεταβολισμός. Βιοσύνθεση DNA, RNA, πρωτεϊνών: Μηχανισμός διπλασιασμού DNA. Γενετικός κώδικας. Μεταγραφή, αντίστροφη μεταγραφή. Σύνθεση πρωτεϊνών (μηχανισμός, ρόλος και δομή tRNA, mRNA, ριβοσωμάτων). Εισαγωγή στη Γενετική: Νόμοι Mendel. Μίτωση και μείωση. Τα χρωματοσώματα ως φορείς γόνων. Ενδιάμεση κληρονομικότητα. Διασταυρώσεις, πολύ-υβριδισμός, γενετική αλληλεπίδραση γονιδίων, πολλαπλά αλληλόμορφα γονίδια, διπλασιασμός DNA. Μεταλλαγές: Μηχανισμοί δημιουργίας. Είδη μεταλλαγών (σημειακές, χρωμοσωμικές, γονιδιώματος). Μεταλλαξογόνοι παράγοντες και προκαλούμενες βλάβες στο DNA. Επιδιόρθωση DNA. Φαινοτυπικά αποτελέσματα. Γενετικός

κώδικας. Δομή, λειτουργία και ρύθμιση γονιδίων. Γενετική και κυτταρική διαφοροποίηση. Εμβρυολογική γενετική. Στοιχεία μοριακής γενετικής.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιολογία:

- *Alberts B., Bray D., Hopkin K., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P. Επιμέλεια: Νικόλαος Ανάγνου & Κωνσταντίνος Σταματόπουλος.*
- *Βασικές Αρχές Κυτταρικής Βιολογίας, 2^η έκδοση. Εκδ.: Πασχαλίδης, 2000.*
- *Καστρίτσης Κ. Εισαγωγή στη Βιολογία. Εκδοτικός Οίκος: Αφοί Κυριακίδη, 2001.*
- *Θωμόπουλος Γ. Ο Υποκυτταρικός Κόσμος. Εκδ.: University Studio Press, 1995.*

Εισαγωγή στην Επιστήμη της Διατροφής

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 3Θ

Διδακτικές Μονάδες: 6

Στόχοι του μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση της διατροφικής αξίας των Τροφίμων και η διερεύνηση της δράσης των τροφίμων στην υγεία του ανθρώπου. Οι σπουδαστές θα γνωρίσουν τις διατροφικές συνήθειες, τις μεθοδολογίες καθώς και τα εργαλεία επικοινωνίας των αρχών της Διατροφής των δημόσιων και των ιδιωτικών φορέων.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Συσχέτιση της Διατροφικής αξίας των Τροφίμων με το μεταβολισμό των θρεπτικών συστατικών. Διαδικασίες πέψης και απορρόφησης.

Βιοδιαθεσιμότητα και Μεταβολισμός λιπιδίων, υδατανθράκων και πρωτεϊνών. Βιοχημικός ρόλος βιταμινών και ιχνοστοιχείων. Απαιτήσεις του οργανισμού σε θρεπτικά συστατικά. Αλληλεπιδράσεις μεταξύ θρεπτικών συστατικών και ενδιάμεσων προϊόντων μεταβολισμού. Επιπτώσεις στην υγεία κατά την ανεπαρκή ή υπερβολική πρόσληψη θρεπτικών συστατικών.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Biesalski Hans-Konrad, Grimm Peter. Επιμέλεια: Παπαβασιλείου Αθανάσιος. Εγχειρίδιο διατροφής. Εκδ. Πασχαλίδης, 2008.*
- *Roberta Larson Duyff. Επιμέλεια: Κοΐδου Ειρήνη. Εγχειρίδιο τροφίμων και διατροφής της Αμερικάνικης διαιτητικής εταιρείας. Εκδ. "Σοφία", 2014.*

Ξένη γλώσσα (Αγγλικά)

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ+2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 4

Στόχοι του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί στο να αναπτύξουν οι σπουδαστές ικανότητα κατανόησης και ευχέρεια χειρισμού επιστημονικού Αγγλικού λόγου, να αποκτήσουν γνώση της Αγγλικής ορολογίας που άπτεται των αντικειμένων της Διατροφής των Τροφίμων, να κατανοήσουν την Αγγλόφωνη βιβλιογραφία και παράλληλα να είναι σε θέση να συντάσσουν γραπτά κείμενα με την απαιτούμενη ορολογία.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Παρουσίαση των δομικών χαρακτηριστικών του αγγλικού λόγου. Ορολογία εξειδικευμένων όρων και διδασκαλία ερευνητικών κειμένων, που αναφέρονται σε θέματα Διατροφής των Τροφίμων. Πρακτική εξάσκηση στην χρήση και τον συσχετισμό εννοιών της Αγγλικής ορολογίας. Συγγραφή και αξιολόγηση, επιστημονικών κειμένων. Συγκριτική μελέτη προφορικού και γραπτού λόγου

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία: *Ιωαννίδης Σ. Λεξικό Ιατρικών και Οδοντιατρικών Όρων. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 1998.*

Β' Εξάμηνο Σπουδών

Οργανική Χημεία

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 5

Στόχοι του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί να παρουσιάσει και να εξηγήσει τις θεμελιώδεις αρχές και έννοιες της Οργανικής Χημείας, την ονοματολογία των οργανικών χημικών ενώσεων, την ταξινόμηση αντιδράσεων, τη διερεύνηση του μηχανισμού με τον οποίο εξελίσσονται και τις εφαρμογές αυτών στις διάφορες χαρακτηριστικές ομάδες των οργανικών ενώσεων.

Ο στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να γράφουν και να ονομάζουν τις κυριότερες οργανικές χημικές ενώσεις, να μελετούν και να εφαρμόζουν τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται κατά την παρασκευή, συντήρηση και ανάλυση των τροφίμων.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Σύσταση, σύνταξη και στερεοχημεία Οργανικών Ενώσεων. Χημικοί δεσμοί, Ατομικά και Μοριακά Τροχιακά- Υβριδισμός, Συντονισμός. Στερεοχημεία και στερεοϊσομέρεια. Αρωματικότητα, Συζυγιακό-Επαγωγικό φαινόμενο. Αλειφατικοί και αρωματικοί υδρογονάνθρακες, αλκοόλες, φαινόλες, αιθέρες, θειούχες ενώσεις, καρβοξυλικά οξέα, εστέρες, αμίνες, συνθετικά πολυμερή, ετεροκυκλικές ενώσεις (ονοματολογία, ιδιότητες, παρασκευές, χρήσεις). Δομική Βιοχημεία: Λιπίδια, υδατάνθρακες, αμινοξέα, πεπτίδια, πρωτεΐνες (ταξινόμηση, προέλευση, δομές, ισομέρειες, κυριότερα μέλη, φυσικές και χημικές ιδιότητες). Νουκλεοσίδια, νουκλεοτίδια, νουκλεϊκά οξέα (διάκριση, δομές, μέλη και

ιδιότητες). Συνοπτική Δυναμική Βιοχημεία: Ένζυμα, συνένζυμα (δομές, τρόπος δράσης). Εισαγωγή στο μεταβολισμό-Βιοενεργητική

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Caret/Denniston/Topping. Επιμέλεια: Αναστάσιος Καλοφούτης. Αρχές και εφαρμογές της Ανοργάνου, Οργανικής και Βιολογικής χημείας. Εκδ.: Broken Hill Publishers, 2000.*
- *Σπηλιόπουλος Ιωακείμ. Βασική Οργανική χημεία. Εκδ.: Σταμούλη ΑΕ, 2008*

Βιοχημεία Τροφίμων

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 3Θ+2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 8

Στόχοι του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να κατανοούν τους μηχανισμούς που διέπουν τις βιοχημικές αντιδράσεις στα ζώντα κύτταρα, να εξετάζουν με βιοχημικές μεθόδους την επίδραση διαφόρων παραγόντων στην πορεία των ζυμώσεων και τέλος να χρησιμοποιούν βιοχημικές και ενζυμικές μεθόδους προσδιορισμού διαφόρων προϊόντων της ζύμωσης.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Τα βιολογικά μακρομόρια: Υδατάνθρακες, Πρωτεΐνες, Λιποειδή, Νουκλεϊκά οξέα. Αρχές Βιοενεργητικής. Ένζυμα (Μηχανισμός κατάλυσης, εξειδίκευση, ταξινόμηση. Ενζυμική κινητική). Αλλοστερικά ένζυμα. Συνένζυμα και προσθετικές ομάδες. Βασικός μεταβολισμός. Γενικά στάδια και χαρακτηριστικά του μεταβολισμού. Μεταβολισμός υδατανθράκων. Μηχανισμοί αναπνοής και ζύμωσης. Είδη ζυμώσεων: αλκοολική ζύμωση, γαλακτική ζύμωση, ατελείς

οξειδώσεις. Μεταβολισμός πρωτεϊνών. Αντιδράσεις αμινοξέων, βιοσύνθεση πρωτεϊνών. Μεταβολισμός λιποειδών, β-οξείδωση λιπαρών οξέων. Δομή και ιδιότητες της κυτταρικής μεμβράνης. Σύνθεση των μεταβολικών οδών.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Harper H., Robert K. Murray, David A Bender, Kathleen M. Botham, Harper's Εικονογραφημένη βιολογική χημεία, 1η έκδοση, Έκδ. Broken Hill Publishers LTD., 2011.*
- *Πλαγεράς Π., Παπαϊωάννου Α., Βασικά Θέματα Βιοχημείας, 1η έκδοση, Έκδ. Broken Hill Publishers LTD., 2011.*

Ανατομία του ανθρώπου

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 1Ε

Διδακτικές Μονάδες: 5,5

Στόχοι του μαθήματος

Η κατανόηση από τους φοιτητές της ανάλυσης ολόκληρου του οργανισμού στα μέρη από τα οποία αποτελείται, τα συστήματα, τα όργανα μέχρι και τα κύτταρα. Σκοπός του μαθήματος η γνώση της μορφής, της κατασκευής, της σύνθεσης αλλά και των οργάνων που αποτελούν τον ανθρώπινο οργανισμό.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Κύτταρα και ιστοί. Οστεολογία. Μυολογία. Συνδεσμολογία. Κυκλοφορικό σύστημα. Αναπνευστικό σύστημα. Πεπτικό σύστημα. Ουροποιητικό σύστημα. Γεννητικό σύστημα. Νευρικό σύστημα

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Keith L. Moore, Arthur F. Dalley, Anne M. R. Agur. Κλινική Ανατομία, 2^η έκδοση. Εκδ.: Broken Hill Publishers, 2012.*
- *Platzer W., Fritsch H., Kuhnel W., Kahle W., Frotscher M. Εγχειρίδιο Περιγραφικής Ανατομικής, 3^η έκδοση. Εκδ.: Πασχαλίδης, 2011*

Φυσιολογία του ανθρώπου

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 1Ε

Διδακτικές Μονάδες: 5,5

Στόχοι του μαθήματος

Η κατανόηση και η διευκρίνιση των λειτουργιών του οργανισμού. Οι φοιτητές οφείλουν να αναγνωρίζουν τη σωστή λειτουργία του ανθρώπινου οργανισμού ώστε να αντιλαμβάνονται και να εκτιμούν σωστά τις όποιες εκτροπές αυτής.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Εισαγωγή στη Φυσιολογία του Ανθρώπου. Φυσιολογία του κυττάρου. Το αίμα. Το κυκλοφορικό σύστημα. Το αναπνευστικό σύστημα. Οι νεφροί. Η πέψη. Ενδοκρινολογία. Το νευρικό σύστημα. Ο ύπνος.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Kim E. Barrett, Susan M. Barman, Scott Boitano, Hedween L. Brooks. Ιατρική Φυσιολογία. Εκδ.: Broken Hill Publishers, 2011.*
- *Linda S. Costanzo. Φυσιολογία, 4^η έκδοση. Εκδ. Λαγός Δημήτριος, 2012.*
- *Guyton. Textbook of Medical Physiology. Ed.Saunders Co., Philadelphia, 2010.*

Ιστορία και Γεωγραφία της Διατροφής

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες: 3

Στόχοι του μαθήματος

Είναι η αποσαφήνιση του τρόπου με τον οποίο στον 21^ο αιώνα λειτουργεί ο υποσιτισμός αλλά και ο υπερσιτισμός καθώς και την δυναμική που διαθέτει η διαφήμιση στην προώθηση της τροφής. Ακόμη η παρουσίαση μείζονος σημασίας ζητημάτων παραγωγής τροφής και διατροφής που αντιμετωπίζει ο σύγχρονος κόσμος και τα οποία επηρεάζουν την καθημερινότητα των ανθρώπων σε κάθε γωνιά του πλανήτη. Τέλος η διερεύνηση στενά συνυφασμένων πλευρών της παραγωγής και κατανάλωσης τροφίμων σε παγκόσμια αλλά και περιφερειακή κλίμακα.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Κατανάλωση και τροφή. Σύνδρομο της αφθονίας. Η αντιστροφή: από την ποιότητα στην ποσότητα. Ο πεινασμένος πλανήτης. Τα αίτια του πεινασμένου πλανήτη. Οι λύσεις για την πείνα. Γυναίκες και τροφή. Η πρόκληση των γενετικά τροποποιημένων τροφών. Η αντίθεση ανάμεσα σε Ευρώπη και ΗΠΑ στην αξιολόγηση της ασφάλειας των τροφίμων. Η στάση και ο ρόλος του λιγότερου αναπτυγμένου κόσμου. Ασφάλεια τροφίμων (παθογόνοι μικροοργανισμοί, τοξίνες και υγεία των καταναλωτών). Ο ρόλος των μη κυβερνητικών οργανώσεων κατά των Γενετικά Τροποποιημένων Οργανισμών. Μέθοδοι επεξεργασίας και συντήρησης τροφίμων

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Ματάλα Αντωνία-Λήδα. Ανθρωπολογία της Διατροφής, 2^η έκδοση. Εκδ. Παπαζήσης, 2008.*
- *Ματάλα Α., Χουλιάρης Α., Γιαννακούλια Μ., Πλέτσα Β., Κυριακού Μ., Λαζαρίδη Κ., Παπαδόπουλος Γ.Α. Η διατροφή στον 21^ο αιώνα. Εκδ. Παπαζήσης, 2005.*

Ψυχολογία & Ψυχοπαθολογία της Διατροφής

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες: 3

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η αναγνώριση της σχέσης του ανθρώπου με το φαγητό από την πρώτη επαφή ως την ώριμη ηλικία. Πως δηλαδή η τροφή είναι συνυφασμένη με την ίδια μας την ύπαρξη, καθώς και οι συναισθηματικοί λόγοι που συντελούν στην διατάραξη της σχέσης αυτής οδηγώντας μας στο να γινόμαστε δέσμιοι της. Παράλληλα γίνεται αναφορά σε διάφορες ψυχολογικές θεωρίες που σχετίζονται με την διατροφή, αλλά και όλων εκείνων των κοινωνικών παραγόντων (εξωτερικών ερεθισμάτων όπως η διαφήμιση) που συντελούν στην διαμόρφωση του τρόπου και της ποσότητας κατανάλωσης της τροφής. Ο στόχος του μαθήματος είναι η προσέγγιση της ανθρώπινης διατροφής ως μια πολύπλοκη δραστηριότητα, η οποία αποτελείται από μια μακριά πορεία επανεκπαίδευσης του ατόμου ως προς την αυτογνωσία του, την συναισθηματική του έκφραση, την σωματική του επίγνωση και την ενδοπροσωπική αλλά και διαπροσωπική του ανάπτυξη και λειτουργία.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Η θεωρητική προσέγγιση της ψυχολογίας σε σχέση με την διατροφή. Η συναισθηματική ανάπτυξη του ανθρώπου σε σχέση με την διατροφή. Μάθηση

και διατροφή. Η πείνα και ο κορεσμός. Οι διαταραχές πρόληψη τροφής. Η νευρική ανορεξία. Διαταραχές υπερφαγίας. Η υπερφαγία. Οι επιπτώσεις της υπερφαγίας. Ψυχικές διαταραχές και νοσήματα που σχετίζονται με την πρόληψη τροφής. Καταστάσεις που επηρεάζουν το σωματικό βάρος (απεξάρτηση από τον καπνό, έμμηνος ρύση, εμμηνόπαυση. Αντιμετώπιση διαταραχών πρόληψη τροφής (Αυτοβοήθεια, διαιτολογική-διατροφολογική προσέγγιση, Νοσοκομειακή περίθαλψη). Διαγνωστικά και υποστηρικτικά μέσα (ερωτηματολόγιο, συνέντευξη, διατροφικό ημερολόγιο). Βιολογική και συναισθηματική πείνα.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Bob Palmer. Διατροφικές διαταραχές και η αντιμετώπιση τους. Επιμέλεια: Αικατερίνη Μαριδάκη - Κασσωτάκη. Εκδ. Παρισιάνου, 2006*
- *Εμμανουηλίδου Καλλιόπη. Ψυχολογία της διατροφής. Εκδ. Μεταίχμιο, 2011.*

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα:

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ+2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 5

Στόχοι του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να κατανοούν τις χημικές αντιδράσεις που λαμβάνουν χώρα κατά την επεξεργασία, αποθήκευση και το μαγείρεμα των τροφίμων, να επιλέγουν τρόπους και συνθήκες για την αποφυγή ανεπιθύμητων ή την ανάπτυξη επιθυμητών μεταβολών που συμβαίνουν στα τρόφιμα και να εφαρμόζουν κατάλληλες μεθόδους ανάλυσης τροφίμων για την εξακρίβωση της ταυτότητας ή της ποιότητάς τους.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Δομή χημικές και φυσικοχημικές ιδιότητες υδατανθράκων, ανίχνευση και διάκριση τους, καραμελλοποίηση, αντιδράσεις αμαύρωσης τροφίμων, σημαντικά υδατανθρακούχα τρόφιμα. Δομή και χημικές ιδιότητες λιπιδίων, σταθερές λιπαρών υλών, παραλαβή και ανάλυση λιπιδίων από φυτικούς και ζωικούς ιστούς, ο ρόλος τους στη διατροφή. Δομή αμινοξέων, πεπτιδίων, πρωτεϊνών, λειτουργικές και χημικές ιδιότητες πρωτεϊνών, αντίδραση Maillard (επιμέρους αντιδράσεις, έλεγχος και αναστολή), ρόλος των πρωτεϊνών στη διατροφή του ανθρώπου. Βιταμίνες: Χημική δομή, ονοματολογία και πηγές, επίδραση της επεξεργασίας. Πρόσθετα τροφίμων: Μικροσυστατικά τροφίμων. Νέα τρόφιμα και υποκατάστατα τροφίμων. Χημικές μεταβολές που συμβαίνουν κατά την επεξεργασία, την αποθήκευση και το μαγείρεμα των τροφίμων. Ανεπιθύμητες ουσίες τροφίμων, διοξίνες, ενζυμική αμαύρωση, έλεγχος ενζυμικής αμαύρωσης.

Οσμή - γεύση, είδη γεύσης, επίγευση, τροποποίηση γεύσης, οσμή και χημική δομή, προσδιορισμός γεύσης οσμής.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- Κιοσέογλου Β., Μπλέκας Γ. *Αρχές Τεχνολογίας Τροφίμων*. Εκδ. Άγιος-Σάββας Γαρταγάνης, 2010.
- Κυρανάς Ευστράτιος. *Τρόφιμα*, 2^η έκδοση. Εκδ. Τζιόλα, 2016

Μικροβιολογία Τροφίμων

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ+2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 5

Στόχοι του μαθήματος

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στην κατάρτιση των σπουδαστών σε θέματα που αφορούν στην μικροβιακή χλωρίδα των τροφίμων και τους παράγοντες ανάπτυξης ή θανάτωσης αυτής, καθώς και στην κατανόηση εκ μέρους των σπουδαστών του ρόλου των μικροβίων σε ζητήματα ποιοτικής αλλοίωσης των τροφίμων και εκδήλωσης τροφογενών νοσημάτων.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Ο ρόλος των μικροοργανισμών στα τρόφιμα. Ταξινόμηση, οικολογία, φυσιολογία των μικροοργανισμών. Πηγές μόλυνσης των τροφίμων. Μικροοργανισμοί που απαντώνται σε διάφορες κατηγορίες τροφίμων. Παράγοντες που επηρεάζουν την ανάπτυξη, επιβίωση και θανάτωση των μικροοργανισμών (στα τρόφιμα). Μικροβιακές αλληλεπιδράσεις και αλληλεπιδράσεις μεταξύ μικροοργανισμών και ανώτερων οργανισμών. Μικροβιακή οικολογία. Τροφογενή νοσήματα: (υπεύθυνοι μικροοργανισμοί, χαρακτηριστικά, αίτια, κλινικά συμπτώματα,

αντιμετώπιση) και επιδημιολογικές προεκτάσεις. Δείκτες ποιότητας και ασφάλειας των Τροφίμων. Τρόφιμα και διασφάλιση της υγείας του καταναλωτή. Συντήρηση τροφίμων και μικροβιολογία αυτών. Βελτίωση συνθηκών επεξεργασίας και συντήρησης. Ζυμούμενα Τρόφιμα, έρευνα για τη βελτιστοποίηση της ποιότητας (μικροβιολογική και βιοχημική κατά τη ζύμωση, ωρίμανση, συντήρηση). Αξιοποίηση των μικροοργανισμών σε θέματα ποιότητας και συντήρησης τροφίμων. Στοιχεία υγιεινής τροφίμων και βιομηχανιών τροφίμων (στο πλαίσιο των πρωτοκόλλων GMP, GLP, HACCP). Μικροβιολογικές προδιαγραφές τροφίμων, μικροβιολογικοί δείκτες, στοιχεία ποσοτικής μικροβιολογίας. Μέθοδοι μικροβιολογικής ανάλυσης (συμβατικές και εναλλακτικές). Οργάνωση και λειτουργία μικροβιολογικού εργαστηρίου.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- Κοτζεκίδου-Ρουκά Π. *Μικροβιολογία - Μικροβιολογική Ανάλυση Τροφίμων*. Εκδ. Γιαχούδη, 2016
- Μπεζιρτζόγλου Ευγενία. *Μικροβιολογία τροφίμων και πεπτικού συστήματος*. Εκδ. Παρισιάνου, 2004

Ανάλυση Τροφίμων

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ+2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 7

Στόχοι του μαθήματος

Να αποκτήσουν οι σπουδαστές τις απαραίτητες γνώσεις για την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων Ενόργανης Ανάλυσης που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση των τροφίμων. Παράλληλα να γίνει μελέτη και κατανόηση των θεωρητικών αρχών

πάνω στις οποίες στηρίζονται οι τεχνικές, η κατασκευή (οργανολογία) και η αρχή λειτουργίας των οργάνων.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Δειγματοληψία και προετοιμασία εργαστηριακών δειγμάτων για ανάλυση. Μακροσκοπικός έλεγχος. Φυσικές σταθερές τροφίμων. Στατιστική επεξεργασία- παρουσίαση αποτελεσμάτων των αναλυτικών μεθόδων. Αρχές αναλυτικών μεθόδων προσδιορισμού: υγρασίας, πρωτεϊνών, υδατανθράκων, λιπών, λιπαρών οξέων, βιταμινών, ενζύμων, διοξειδίου του θείου, ανόργανων συστατικών των τροφίμων, φυσικών αντιοξειδωτικών και προσθέτων σε διαφορετικά τρόφιμα. Εφαρμογή των μεθόδων ανάλυσης σε βασικές κατηγορίες τροφίμων. Απομόνωση και ανάλυση των αρωματικών συστατικών των τροφίμων. Σύγχρονες μέθοδοι προσδιορισμού της νοθείας στα τρόφιμα. Παρακολούθηση των αναλυτικών μεθόδων όπως προτείνονται από την κείμενη Κοινοτική νομοθεσία. Φασματοφωτομετρικές Τεχνικές: Φασματοφωτομετρία Υπεριώδους - Ορατού. Αρχή προσδιορισμού της δομής και ταυτοποίηση χημικών ενώσεων. Φθορισμομετρία. Πολωσιμετρία. Ατομική Φασματοσκοπία και φλωγοφωτομετρία. Χρωματογραφία-Αέρια Χρωματογραφία (GC) με διάφορους ανιχνευτές (ιονισμού φλόγας, φασματογράφο μάζας). Υγρή Χρωματογραφία Υψηλής Αποδόσεως (HPLC) με διάφορους ανιχνευτές (ορατού-υπεριώδους, φθορισμομετρικό, φωτοδιόδων). Διαφορική θερμιδομετρία σάρωσης (DSC). Θολερομετρία- Νεφελομετρία. Υπέρυθρη φασματοσκοπία. Άλλες μέθοδοι ανάλυσης τροφίμων

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Skoog. Hooler, Crouch. Αρχές ενόργανης ανάλυσης. Εκδ. Κωσταράκη Ευρυδίκη, 2010.*
- *Στράτης Ιωάννης Α., Ζαχαριάδης Γεώργιος Α., Βουλγαρόπουλος Α. Ν, Εργαστηριακές μέθοδοι ποσοτικής χημικής ανάλυσης, Έκδοση: 1η έκδοση, Εκδ. Ζήτη Πελαγία & Σια Ι.Κ.Ε., 2000.*

Παθολογική φυσιολογία

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 5

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση των μηχανισμών που οδηγούν στην εμφάνιση της νόσου, η σύνδεση των αιτιών με τα συμπτώματα ώστε να γίνεται δυνατή η διαγνωστική προσέγγιση και η καλύτερη δυνατή γνώση των φυσιολογικών λειτουργιών των συστημάτων του ανθρωπίνου σώματος έτσι ώστε να γίνει αντιληπτή η παθολογική κατάσταση. Οι γνώσεις αυτές είναι απαραίτητες για την άσκηση του επαγγέλματος του διαιτολόγου το οποίο είναι ιατρικού – υγειονομικού ενδιαφέροντος.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Εισαγωγή στην παθολογική φυσιολογία. Θερμοκρασία. Ιστική βλάβη. Μεταβολισμός. Κυκλοφορικό σύστημα 1^ο μέρος. Κυκλοφορικό σύστημα 2^ο μέρος. Αναπνευστικό σύστημα. Αιμοποιητικό σύστημα. Παθήσεις νεφρών. Πεπτικό σύστημα. Ενδοκρινικό σύστημα

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- Michael N. Hart, Agnes G. Loeffler.Επιμέλεια: Τζιούφας Αθανάσιος, Βλαχογιαννόπουλος Παναγιώτης, Βουλγαρέλης Μιχαήλ. Παθοφυσιολογία Νόσων. Εκδ. Broken Hill Publishers, 2013
- Muralitharan Nair, Ian Peate. Παθοφυσιολογία. Εκδ. Πασχαλίδης, 2010.

Βιοστατιστική

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 4

Στόχοι του μαθήματος

Είναι η παρουσίαση των θεμελιωδών γνώσεων και μεθόδων της Βιοστατιστικής και ειδικότερα εκείνων των γνώσεων, που απαιτούνται για την αντιμετώπιση πρακτικών εφαρμογών και ερευνητικών αναγκών από τους Διαιτολόγους και Διατροφολόγους. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές αρχές και τις τεχνικές της στατιστικής ανάλυσης δεδομένων και η απόκτηση δεξιοτήτων με στόχο τη χρήση θεμελιωδών στατιστικών τεχνικών σε θέματα της ειδικότητάς τους.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας στο χώρο της υγείας: Μεταβλητές, συσχετίσεις μεταβλητών, ομάδες ελέγχου, βασικές μέθοδοι έρευνας, υπόδειγμα έρευνας, αναλογίες-ρυθμοί μεταβολής-δείκτες-λόγοι.. Στοιχεία δεδομένων, τρόποι ελέγχου και αξιολόγησης: Βασικές στατιστικές έννοιες, στάδια δημιουργίας στατιστικής έρευνας, ακρίβεια και αξιοπιστία του δείγματος, κλίμακες στοιχείων, στοιχεία και Η/Υ. Στοιχεία Περιγραφικής Στατιστικής: Κατανομές συχνοτήτων, παρουσίαση των στατιστικών στοιχείων σε πινάκες και διαγράμματα. Εκτίμηση της κεντρικής τάσης των στατιστικών στοιχείων: μέσος όρος, διάμεσος, επικρατούσα τιμή, τεταρτημόρια, δεκατημόρια, εκατοστημόρια. Εκτίμηση διασποράς των στοιχείων: διακύμανση, τυπική απόκλιση, συντελεστής μεταβλητότητας, τυπικό σφάλμα. Στοιχεία δειγματοληπτικών μεθόδων: Βασικές αρχές στις δειγματοληπτικές τεχνικές, σχεδιασμός υλοποίησης ερευνητικού έργου, πειραματικό σχέδιο, μέθοδοι δειγματοληψίας: τυχαία, συστηματική, συσσωματική, διαχρονική, στρωματοποιημένη. Ποσοτικές δειγματοληψίες. Εκτιμητική (Εκτίμηση σε σημείο, Εκτίμηση σε διαστήματα

εμπιστοσύνης (για τη σύγκριση μέσω των όρων δύο ανεξάρτητων δειγμάτων-εξαρτημένων ή κατά ζεύγη δειγμάτων-δύο εξαρτημένων δειγμάτων δοθέντων προς δοκιμή με συγκεκριμένη σειρά διαδοχής, για την ομοιογένεια των διακυμάνσεων). Παραμετρικοί Στατιστικοί Έλεγχοι: Στατιστικοί έλεγχοι κατανομής και ομοιογένειας διακυμάνσεων των δειγμάτων (F-test), στατιστικοί έλεγχοι σύγκρισης μέσω των όρων δύο ανεξάρτητων δειγμάτων-εξαρτημένων ή κατά ζεύγη δειγμάτων-δύο εξαρτημένων δειγμάτων δοθέντων προς δοκιμή με συγκεκριμένη σειρά διαδοχής (t-test). Ανάλυση Διακύμανσης: Ανάλυση διακύμανσης ενός ή δύο παραγόντων με ή χωρίς επαναλήψεις καθώς και περισσότερων των δύο παραγόντων. Πολλαπλές συγκρίσεις. Γραμμική Παλινδρόμηση και Συσχέτιση: Απλή γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση, σύγκριση γραμμικών παλινδρομήσεων και συσχετίσεων-συντελεστές συσχέτισης, αναφορά στην πολλαπλή παλινδρόμηση και συσχέτιση και στη λογαριθμική παλινδρόμηση. Μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι: Έλεγχος κατηγορικών μεταβλητών χ^2 , Kolmogorov-Smirnov, Wilcoxon, Mann-Whitney. Ανάλυση Επιβίωσης (Σύντομη αναφορά στα βασικά στοιχεία).

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *David Bowers. Επιμέλεια: Νίκος Μιτλεττόν. Θεμελιώδεις έννοιες στη βιοστατιστική. Εκδ. Πασχαλίδης, 2011.*
- *Σταυρινός Γ. Βασίλης, Παναγιωτάκος Β. Δημοσθένης. Βιοστατιστική. Εκδ. Gutenberg, 2007.*
- *Μπερσίμης Σωτήριος - Σαχλάς Αθανάσιος. Εφαρμοσμένη Στατιστική με έμφαση στις επιστήμες υγείας. Εκδ. Τζιόλα & Υιοί, 2016*

Οικονομικά της υγείας

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 4

Στόχοι του μαθήματος

Να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των οικονομικών και στις βασικές μεθόδους οικονομικής ανάλυσης. Να καταδείξει, πως αυτές σχετίζονται με τη μελέτη και τη φροντίδα της υγείας. Επιπλέον σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τη συμβολή των Οικονομικών της Υγείας στην οργάνωση και τη λειτουργία των Υγειονομικών Αγορών και την επίδρασή τους στη διαμόρφωση της πολιτικής υγείας.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Βασικά οικονομικά εργαλεία και θεσμοί της φροντίδας υγείας, τι είναι τα οικονομικά της υγείας, υγεία και υγειονομική περίθαλψη. Ανάλυση κόστους και οφέλους, συστήματα και θεσμοί της φροντίδας υγείας, η ζήτηση της ιατρικής περίθαλψης. Η ζήτηση για ιατρική ασφάλιση, παραγωγή και κόστη ιατρικής φροντίδας. Δομή, συμπεριφορά, επίδοση και ανάλυση της αγοράς, μοντέλο προσφοράς και ζήτησης, μελέτες περίπτωσης. Κράτος υγεία και ιατρική φροντίδα, μελέτες περίπτωσης. Το κράτος ως φορέας ασφάλισης και υγείας, μελέτες περίπτωσης. Η βιομηχανία της ιδιωτικής ασφάλισης υγείας, συγκριτική μελέτη, μελέτες περίπτωσης. Η βιομηχανία των ιατρικών υπηρεσιών, συγκριτική μελέτη, μελέτες περίπτωσης. Η βιομηχανία των νοσοκομειακών υπηρεσιών, συγκριτική μελέτη, μελέτες περίπτωσης. Η φαρμακευτική βιομηχανία, συγκριτική μελέτη, μελέτες περίπτωσης. Η βιομηχανία της μακροχρόνιας φροντίδας, συγκριτική μελέτη, μελέτες περίπτωσης. Μεταρρύθμιση της ασφάλισης υγείας, μελέτες περίπτωσης. Το σύστημα υγείας στην Ελλάδα, μελέτες περίπτωσης

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Rexford E. Santerre, Stephen P. Neun. Οικονομικά της Υγείας: Θεωρία, Προοπτική και Συστηματική Μελέτη. Εκδ. Broken Hill Publishers, 2012.*

- Σουλιώτης Ν. Κυριάκος. Πολιτική και οικονομία της υγείας. Εκδ. Παπαζήσης, 2006.

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διατροφή και Μεταβολισμός I (Μακροσυστατικά)

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 8

Στόχοι του μαθήματος

Είναι ένα μάθημα που έχει σαν σκοπό τη μελέτη της φυσιολογικής διατροφής και της φυσιολογικής λειτουργίας του ανθρώπινου μεταβολισμού και τη διάκριση των παρεκκλίσεων των παραπάνω λειτουργιών προς το παθολογικό. Γίνεται δηλαδή η μελέτη της δομής του κυττάρου, της ανατομίας και της λειτουργίας της γαστρεντερικής οδού όσον αφορά την πέψη της τροφής, την απορρόφηση και την κατανομή των θρεπτικών συστατικών στα κύτταρα και τον κυτταρικό μεταβολισμό. Οι φοιτητές θα κατανοήσουν τη μεταβολική οδό των υδατανθράκων, των λιπών και των πρωτεϊνών και την έκβαση αυτών τόσο όταν αυτές είναι φυσιολογικές όσο και όταν αυτές παρεκκλίνουν του φυσιολογικού.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Ενέργεια. Αθηρογένεση. Πέψη. Διαταραχές του πεπτικού συστήματος. Μεταβολισμός υδατανθράκων. Διαιτητικές ίνες. Φυτοχημικά. Οστεοπόρωση. Λιποειδή

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Gropper S., Smith J., Groff J. Διατροφή και Μεταβολισμός. Επιμέλεια: Λάμπρος Συντώσης. Εκδ. Πασχαλίδης, 2008.*
- *Michael J Gibney, Macdonald A. Ian, Roche M. Helen. Διατροφή και Μεταβολισμός, Επιμ.: Α. Ζαμπέλας, Επιστημονικές εκδ. Παρισιάνου, 2008.*

Εργομετρία

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 6

Στόχοι του μαθήματος

Να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις θεωρητικές και πρακτικές αρχές της μέτρησης και αξιολόγησης των φυσικών ικανοτήτων σε αθλητές, μαζικά αθλούμενους καθώς και σε κλινικές ομάδες του πληθυσμού. Συγκεκριμένα, το μάθημα περιλαμβάνει: α) εισαγωγή στις θεμελιώδεις αρχές της μέτρησης και αξιολόγησης των φυσικών ικανοτήτων, β) κριτήρια επιλογής των δοκιμασιών και γ) εξοικείωση με συγκεκριμένες δοκιμασίες για τη μέτρηση και την αξιολόγηση των φυσικών ικανοτήτων. Οι φοιτητές μετά την ολοκλήρωση των διαλέξεων και την εργαστηριακή επίδειξη θα είναι σε θέση να αξιολογούν τα ανθρωπομετρικά χαρακτηριστικά, τη σύσταση του σώματος καθώς και την καρδιοαναπνευστική και μυοσκελετική ικανότητα των αθλητών, ελεύθερα ασκούμενων και ατόμων με διάφορες παθολογικές καταστάσεις.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Εισαγωγή στην Εργομετρία: Θεμελιώδεις αρχές στη μέτρηση-αξιολόγηση. Μέτρηση Αξιολόγηση της δύναμης και ισχύος. Μέτρηση-Αξιολόγηση της αερόβιας ικανότητας. Μέτρηση-Αξιολόγηση της αναερόβιας ικανότητας. Μέτρηση-Αξιολόγηση της σωματικής σύστασης - βασικού μεταβολισμού. Μέτρηση-Αξιολόγηση ανθρωπομετρικών χαρακτηριστικών. Ηλεκτρομυογραφία. Υπαίθριες δοκιμασίες.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Baechle R. Tomas, Earle W. Roger. Επιμέλεια: Γεωργιάδης Γιώργος, Τερζής Γεράσιμος. Βασικές αρχές της προπόνησης με αντίσταση. Εκδ. Πασχαλίδης, 2009.*
- *Fleck J. Steven, Kraemer J. William. Επιμέλεια: Γεωργιάδης Γιώργος, Τερζής Γεράσιμος. Σχεδιασμός προγραμμάτων άσκησης με αντίσταση. Εκδ. Πασχαλίδης, 2006.*
- *Raven B. Peter, Wasserman H. David, Squires G. William Jr., Murray D. Tinker. Φυσιολογία της Άσκησης. Εκδ. Λαγός Δημήτριος, 2015.*

Διατροφικές Συνήθειες και Διατροφική Αγωγή

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες: 5

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις απαραίτητες γνώσεις για την αγωγή, την πρόληψη και την προαγωγή της υγείας μέσα στην κοινότητα, όπως επίσης και για τον ρόλο που παίζει η Διατροφική αγωγή τόσο στην υγεία όσο και στον τρόπο αλλά και στην ποιότητα ζωής του ατόμου μέσα στην κοινότητα. Το μάθημα στοχεύει στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και στη διερεύνηση των γνώσεων του σπουδαστή πάνω στους παράγοντες που δυνητικά επηρεάζουν τις συμπεριφορές της υγείας των ατόμων. Επίσης να δώσει στους σπουδαστές τις δεξιότητες εκείνες ώστε να είναι ικανοί να περιγράφουν μοντέλα και προσεγγίσεις της Διατροφικής αγωγής. Να μπορούν δηλαδή να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν προγράμματα Διατροφικής αγωγής στις διάφορες ομάδες του πληθυσμού.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Βασικές έννοιες και ορισμοί της υγείας, της προαγωγής υγείας, του τρόπου ζωής και της ποιότητας ζωής. Βασικές αρχές και στόχοι της αγωγής υγείας. Παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά υγείας των ατόμων. Μοντέλο πεποιθήσεων για την υγεία. Θεωρία της κοινωνικής μάθησης. Διατροφική αγωγή και τα ωφέλει στον άνθρωπο και στην κοινότητα. Σχεδιασμός & εφαρμογή προγραμμάτων διατροφικής αγωγής και προαγωγής υγείας στα σχολεία. Ηθικά διλήμματα και δυσκολίες στην εφαρμογή προγραμμάτων διατροφικής αγωγής. Ανάπτυξη μιας παρέμβασης διατροφικής αγωγής και χαρτογράφηση της παρέμβασης. Διατροφικές οδηγίες και προσεγγίσεις θεμάτων σε πληθυσμιακές ομάδες.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Μανιός Γιάννης. Διατροφική αγωγή - Από τη θεωρία στην πράξη. Εκδ. Πασχαλίδης, 2007.*
- *Τριχόπουλος Δ, Καλαποθάκη Β, Πετρίδου Ε. Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία. Εκδ. Ζήτα, 2000.*
- *Αθαβασίου Κυριάκος. Αγωγή υγείας. Εκδ. Γρηγόρη, 2007.*

Διατροφική Αξιολόγηση

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 3Θ

Διδακτικές Μονάδες: 5

Στόχοι του μαθήματος

Τα μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στο χώρο της υγείας για την αξιολόγηση της διατροφικής κατάστασης του εξεταζομένου (βρέφους, παιδιού, ενήλικα και υπερήλικα) σε επίπεδο ατόμου ή πληθυσμού όπως: ανάκληση 24ώρου, ημερολόγιο καταγραφής και χρήση ερωτηματολογίων συχνότητας κατανάλωσης τροφίμων. Ανάλυση και αξιολόγηση της διαιτητικής πρόσληψης, εγκυρότητα μεθόδων διαιτητικής πρόσληψης. Σύσταση σώματος με μεθόδους όπως: η βιοηλεκτρική εμπέδηση (BIA), η απορροφησιμετρία ακτίνων X διπλής ενέργειας (DXA) και των υπερήχων στη διατροφική αξιολόγηση. Μέτρηση και αξιολόγηση εργαστηριακών δεικτών που σχετίζονται με τον κίνδυνο για καρδιαγγειακά νοσήματα, σακχαρώδη διαβήτη, σιδηροπενική αναιμία και οστεοπόρωση.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Καταγραφή και αξιολόγηση της διαιτητικής πρόσληψης. Διατροφική αξιολόγηση (ιστορικό). Icaria study. Συνολική ενεργειακή δαπάνη. Σύσταση σώματος και μέθοδοι ανάλυσης του σώματος. Βιοχημικοί δείκτες.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Μανιός Γιάννης. Διατροφική αξιολόγηση - Διαιτολογικό και ιατρικό ιστορικό, σωματομετρικοί, κλινική και βιοχημικοί δείκτες. Εκδ. Πασχαλίδης, 2006.*
- *Rosalind S. Gibson. Principles of Nutritional Assessment, 2nd edition. Oxford University press, 1993*
- *Lee D. Robert, Nieman C. David. Nutritional Assessment, 6th edition. McGraw-Hill, 2013.*

Διατροφή στα Στάδια της Ζωής I

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 6

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η βαθύτερη κατανόηση των διατροφικών αναγκών του ανθρώπου στα διάφορα στάδια ζωής. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στις διατροφικές συστάσεις στα αρχικά στάδια της ζωής (εγκυμοσύνη, θηλασμός, βρεφική και παιδική ηλικία) του ανθρώπου. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις ιδιαίτερες διαιτητικές απαιτήσεις και τα προβλήματα που παρουσιάζονται στα πρώτα στάδια της ζωής του ανθρώπου και πως οι απαιτήσεις και οι ιδιαιτερότητες αυτές μπορούν να μεταφραστούν σε διαιτητική αγωγή σε ατομικό επίπεδο.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος:

Εισαγωγή: Γενικά για τα στάδια ζωής του ανθρώπου. Εγκυμοσύνη: Λειτουργικές και ανατομικές αλλαγές της εγκυμοσύνης. Ανάπτυξη εμβρύου. Διατροφή της εγκύου. Διαταραχές κατά την εγκυμοσύνη. Θηλασμός: Παραγωγή και σύσταση του μητρικού γάλατος. Διατροφή, Προαγωγή και προβλήματα του μητρικού θηλασμού. Βρεφική ηλικία: Ανατομικές αλλαγές στο σώμα του βρέφους. Διατροφή του βρέφους. Απαιτήσεις σε ενέργεια και θρεπτικά συστατικά. Επιλογές τροφίμων. Θέματα υγείας που σχετίζονται με τη διατροφή του βρέφους. Διατροφή των πρόωρων βρεφών και αυτών με χαμηλό βάρος κατά τη γέννηση. Παιδική ηλικία: Βασικές αρχές και συστάσεις στη παιδική ηλικία.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- Ζαμπέλας Αντώνιος. *Η Διατροφή στα Στάδια της Ζωής 2^η έκδοση.* Εκδ. Broken Hill Publishers, 2017.

- *Brown E. Judith. Η Διατροφή στον κύκλο της ζωής, 5^η έκδοση. Εκδ. Λαγός Δημήτριος, 2016.*

Ε΄ Εξάμηνο Σπουδών

Ασφάλεια Τροφίμων και Διασφάλιση Ποιότητας

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ+2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 5

Στόχοι του μαθήματος

Το μάθημα αποσκοπεί να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να εφαρμόζουν τη διοίκηση ολικής ποιότητας (TQM) στη βιομηχανία τροφίμων, να εφαρμόσουν στην πράξη τα συστήματα διασφάλισης ποιότητας (HACCP-ISO 22000, ISO 9000:2000, GMP, GLP, ιχνηλασιμότητα, ISO 14000), γνωρίζοντας και κατανοώντας την κείμενη νομοθεσία.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Περιγραφή των γενικών αρχών για τη διαχείριση ποιότητας. Ορισμοί για την ποιότητα, περιγραφή συστήματος ποιότητας και των βασικών αρχών διαχείρισης της ποιότητας. Περιγραφή του συστήματος “Ανάλυση Κινδύνων και Κρίσιμα Σημεία Ελέγχου”[Hazard Analysis Critical Control Points (HACCP)]. Οφέλη και κόστη από την εφαρμογή ενός Συστήματος Διαχείρισης Ασφάλειας Τροφίμων (ΣΔΑΤ). Περιγραφή της προετοιμασίας για την εισαγωγή του συστήματος HACCP και της απαραίτητης οργανωτικής δομής. Περιγραφή κινδύνων (χημικοί, φυσικοί και βιολογικοί) στις πρώτες ύλες, την παραγωγική διαδικασία, την αποθήκευση και διακίνηση τροφίμων. Περιγραφή της ανάπτυξης ενός αποτελεσματικού συστήματος HACCP και των επιμέρους σταδίων υλοποίησης. Προαπαιτούμενα προγράμματα υγιεινής - προϋποθέσεις για την εφαρμογή του HACCP (Prerequisite programs- PRPS). Περιγραφή των μέτρων/προαπαιτούμενων για την παραγωγή ασφαλών προϊόντων τροφίμων και την εφαρμογή του HACCP. Περιγραφή τρόπων διατήρησης του συστήματος

HACCP (επιθεώρηση του συστήματος, ανάλυση των δεδομένων, αναγνώριση καινούργιων κινδύνων, συνεχής εκπαίδευση και ενημέρωση του σχεδίου HACCP). Πλεονεκτήματα εφαρμογής και πιστοποίησης των συστημάτων διαχείρισης ασφάλειας των τροφίμων και η μετάβαση από το σύστημα HACCP στο ISO 22000. Εφαρμογή του συστήματος HACCP στην μαζική εστίαση (Εστιατόριο – Ξενοδοχείο). Ιχνηλασιμότητα. Διαδικασία εισαγωγής συστήματος ιχνηλασιμότητας.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Αρβανιτογιάννης Ιωάννης, Σάνδρου Δήμητρα, Κούρτης Λάζαρος, Ασφάλεια τροφίμων, 1η έκδοση, Εκδ., University Studio Press A.E.,2011.*
- *Τσάκνης Γιάννης, Διασφάλιση Ποιότητας Τροφίμων, 1η έκδοση, Εκδ. Α. Παπασωτηρίου & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε., 2008.*

Διατροφή και Μεταβολισμός II (Μικροσυστατικά)

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 8

Στόχοι του μαθήματος

Το μάθημα έχει σαν σκοπό τη μελέτη της φυσιολογικής διατροφής και της φυσιολογικής λειτουργίας του ανθρώπινου μεταβολισμού και τη διάκριση των παρεκκλίσεων των παραπάνω λειτουργιών προς το παθολογικό. Ασχολείται με τη μεταβολική οδό των υδατανθράκων, των λιπών και των πρωτεϊνών και την έκβαση αυτών τόσο όταν αυτές είναι φυσιολογικές όσο και όταν αυτές παρεκκλίνουν του φυσιολογικού. Οι γνώσεις που έχουν αποκτηθεί από τα

μαθήματα της βιοχημείας και φυσιολογίας, θεωρούνται απαραίτητες για την κατανόηση του προκείμενου θέματος.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος:

Βιταμίνη C. Βιταμίνη B1. Βιταμίνη B2. Βιταμίνη B3 (νιασίνη). Παντοθενικό οξύ. Βιοτίνη. Φυλλικό οξύ. Βιταμίνη B12. Βιταμίνη B6. Βιταμίνη A. Βιταμίνη D. Βιταμίνη E. Βιταμίνη K. Μακροστοιχεία (Ca, P, Mg, Na, K, Cl). Μικροστοιχεία (Fe, Zn, Cu, Se, Cr, I, Mn, Pb, F). Υπεριχνοστοιχεία (As, Bo, Ni, Si, Ba, Co). Σύσταση του σώματος και ενεργειακή κατανάλωση

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- Gropper S., Smith J., Groff J. Διατροφή και Μεταβολισμός. Εκδ. Πασχαλίδης, 2008.
- Brody T: Nutritional Biochemistry. Ed. Academic Press Inc., 1994.
- Michael J Gibney, Macdonald A. Ian, Roche M. Helen. Διατροφή και
- Μεταβολισμός, Επιμέλεια Α.Ζαμπέλας, Επιστημονικές εκδ. Παρισιάνου, 2008.

Φυσική Δραστηριότητα και Υγεία

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 5

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων και η κατανόηση της αλληλεπίδρασης μεταξύ της άσκησης και άλλων τύπων υγιεινής συμπεριφοράς. Η ανάπτυξη ικανότητας, αντίληψης και διαχωρισμού της δραστηριότητας για

ψυχαγωγία και ευρωστία από την άσκηση με απώτερο σκοπό τον πρωταθλητισμό ή την επίτευξη κάποιων στόχων που απαιτούν μεγάλη επιβάρυνση.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Φυσική δραστηριότητα: Οφέλη και κίνδυνοι. Έλεγχος της κατάστασης υγείας πριν από τη συμμετοχή σε πρόγραμμα φυσικής δραστηριότητας. Αυτοκαθοδηγούμενες μέθοδοι και εκτίμηση παραγόντων κινδύνου. Αερόβια άσκηση και αποτελέσματα αυτής. Οφέλη καλής φυσικής κατάστασης μυών. Δραστηριότητα, διαίτα και έλεγχος βάρους. Απόδοση στον αθλητισμό και στην εργασία. Ηλικία, δραστηριότητα και ζωτικότητα Δραστηριότητα και ποιότητα ζωής. Γήρανση, Άσκηση και Αθλητισμός. Διαφορές φύλου, άσκησης και Αθλητισμός. Παχυσαρκία Διαβήτης και Άσκηση. Συνταγογράφηση Άσκησης και ευρωστία.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Χασαπίδου Μαρία, Τσιλιγκίρογλου - Φαχαντίδου Άννα. Διατροφή για υγεία, άσκηση και αθλητισμό. Εκδ.: University Studio Press, 2002.*
- *Melvin H. Williams Διατροφή: Υγεία, Ευρωστία & Αθλητική Απόδοση. Επιμέλεια Ελληνικής Έκδοσης Α. Σ. Συντώσης, Έκδ: Πασχαλίδης, 2003.*
- *Ronald J. Maughan, Loyise M. Burke. Αθλητική Διατροφή. Επιμ. Ελληνικής Έκδοσης: Α. Σ. Συντώσης. Εκδ. Πασχαλίδης, 2006.*

Σχεδιασμός Διαιτολογίου για Φυσιολογικές Καταστάσεις

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 5

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η γνώση βασικών αρχών της διατροφής και του σχεδιασμού ενός διαιτολογίου, καθώς επίσης και η κατανόηση των μεθόδων συλλογής και ανάλυσης διατροφικών πληροφοριών για την αξιολόγηση των διατροφικών αναγκών ενός ατόμου. Τελικός στόχος του μαθήματος είναι η γνώση συγγραφής διαιτολογίου σε όλα τα στάδια της ζωής.

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να κατανοούν βασικές αρχές της διατροφής, να αντιλαμβάνονται το ρόλο της δίαιτας, των θρεπτικών συστατικών και τις διατροφικές απαιτήσεις του ατόμου, να γνωρίζουν τις βασικές αρχές μιας σωστής και ισορροπημένης δίαιτα και τέλος να γνωρίζουν τα εργαλεία αξιολόγησης της διατροφικής κατάστασης ενός ατόμου και πως αυτά χρησιμοποιούνται σε μια ερευνητική διαδικασία.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος:

Ιστορικό ατόμου - άσκηση πράξης μεταξύ των σπουδαστών. Άσκηση στο εργαστήριο για τον υπολογισμό του Βασικού τους Μεταβολισμού. Άσκηση πράξης για τον υπολογισμό των ισοδυνάμων των τροφίμων. Άσκηση για τον υπολογισμό διατροφικών απαιτήσεων. Άσκηση για σύνταξη διαιτολογίου σε παχύσαρκο άτομο. Άσκηση για σύνταξη διαιτολογίου σε λιπόσαρκο άτομο. Άσκηση για σύνταξη ισοθερμιδικού διαιτολογίου. Υπολογισμός έτοιμου γεύματος, σε Kcal, Πρωτεΐνες, Λίπη, Υδατάνθρακες. Άσκηση για την αξιολόγηση παιδιού. Άσκηση για παχύσαρκτη έγκυο. Άσκηση για έφηβη έγκυο.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Michael J. Gibney, Susan A. Lanham-New, Aedin Cassidy, Hester H. Vorster. Εισαγωγή στη Διατροφή του Ανθρώπου, 2^η έκδοση. Επιμέλεια: Αντωνία Ματάλα, Μαίρη Γιαννακούλια. Εκδ. Παρισιάνου, 2015.*
- *Σταύρος Τ. Πλέσσας. Διαιτητική του Ανθρώπου, 4^η έκδοση. Εκδ.: Φάρμακον-Τύπος, 2010.*

- Γεώργιος Παπανικολάου. Σύγχρονη Διατροφή - Διαιτολογία. Δίαιτες για όλες τις παθήσεις, 7^η έκδοση. Εκδ.: Θυμάρι, 2009.
- Kiess W., Marcus C., Wabitsch M. Η Παχυσαρκία στην Παιδική και Εφηβική ηλικία. Εκδ.: Πασχαλίδη, 2011.

Εργοφυσιολογία (Ε.Υ.)

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό/Επιλογή

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες: 3,5

Στόχοι του μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βιολογικών προσαρμογών που προκαλεί το μυϊκό έργο του ανθρώπου. Το μάθημα έχει σαν γνωστικό αντικείμενο τη μελέτη των βιολογικών προσαρμογών που προκαλεί το μυϊκό έργο και κατ' επέκταση τη μεγιστοποίηση της απόδοσης του ανθρώπινου οργανισμού. Αντικείμενο της εργοφυσιολογίας αποτελούν: η εργομετρία, η διατροφή και η αύξηση αθλητικής απόδοσης, η μεταφορά ενέργειας, η μέτρηση της ενεργειακής δαπάνης, ο προσδιορισμός της αναερόβιας ικανότητας, ο προσδιορισμός της αερόβιας ικανότητας, ο προσδιορισμός της μυϊκής δύναμης, ο προσδιορισμός της ευκινησίας και ευελιξίας, ο προσδιορισμός της σύστασης σώματος και τέλος ο προσδιορισμός του stress της άσκησης σε ασθενείς καρδιαγγειακά νοσήματα.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Μυϊκή συστολή. Μυϊκή απόδοση. Πηγές μυϊκής ενέργειας. Αναερόβια ικανότητα. Αερόβια ικανότητα. Διατροφή και Σωματική απόδοση. Θερμορύθμιση κατά την άσκηση. Σωματική σύσταση. Προσδιορισμός μυϊκής δύναμης και ευκινησίας.

Προσδιορισμός αερόβιας ικανότητας. Κλινική Εργοφυσιολογία. Άσκηση & Τρίτη ηλικία. Άσκηση σε ασθενείς με καρδιαγγειακές παθήσεις.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- Κλεισούρας Β. *Εργοφυσιολογία*, 2^η έκδοση. Εκδ.: Πασχαλίδη, 2011.
- Χανιώτης Φραγκίσκος. *Εργοφυσιολογία*. Εκδ.: Ιατρικές εκδόσεις Λίτσας, 2008.

Βιοπληροφορική (Ε.Υ.)

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό/Επιλογή

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες: 3,5

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός της Βιοπληροφορικής είναι η παρουσίαση των θεμελιωδών γνώσεων και των μεθόδων που απαιτούνται για την αντιμετώπιση πρακτικών εφαρμογών και ερευνητικών αναγκών από τους Διαιτολόγους και Διατροφολόγους. Στόχος του μαθήματος είναι να διδάξει στους σπουδαστές την αξία και τη λειτουργικότητα της Βιοπληροφορικής στην επιστήμη που υπηρετούν. Συγκεκριμένα στη χρήση και εφαρμογή όρων και μεθόδων της Βιοπληροφορικής στη Διατροφή και στη Διαιτολογία, στην εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές αρχές και τεχνικές της επιστήμης της Βιοπληροφορικής, στην περιγραφή προβλημάτων διαχείρισης βιολογικών δεδομένων, στην ανάπτυξη αλγορίθμων επίλυσης προβλημάτων βιολογικών δεδομένων, που σχετίζονται με τη Διατροφή και τη Διαιτολογία και τέλος στη διαχείριση βιολογικών δεδομένων Διατροφής-Διαιτολογίας σε βάσεις δεδομένων.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Εισαγωγή: Οι ανάγκες που οδήγησαν στην επιστήμη της Βιοπληροφορικής, εισαγωγικές έννοιες βιολογίας (DNA, RNA, πρωτεΐνες), σκοπός και ιστορία της Βιοπληροφορικής. Εφαρμογές. Τομείς έρευνας: Βασικοί τομείς έρευνας στη Βιοπληροφορική, Παρουσίαση, Εφαρμογές. Βιοπληροφορική-Διαδίκτυο: Η Βιοπληροφορική μέσω διαδικτύου. Πηγές πληροφόρησης στο διαδίκτυο. Εφαρμογές Βιοπληροφορικής στο Διαδίκτυο. Αλγόριθμοι. Εισαγωγή στους αλγορίθμους διαχείρισης και αποθήκευσης δεδομένων (βιοδραστικά και θρεπτικά συστατικά των τροφίμων). Εισαγωγή στους αλγορίθμους δυναμικού προγραμματισμού. Υλοποίηση αλγορίθμων με ψευδοκώδικα και γλώσσα προγραμματισμού. Εφαρμογές στους αλγορίθμους στη Βιοπληροφορική. Βάσεις Δεδομένων: διαχείρισης βιολογικών δεδομένων, ανάκτηση πληροφοριών από βιολογικές βάσεις δεδομένων. Βάσεις Δεδομένων: (Στοίχιση αλληλουχιών κατά ζεύγη, ανάλυση ομοιότητας αλληλουχιών). Υλοποίηση βιολογικών βάσεων δεδομένων. Βιοπληροφορική: Δυνατότητες και προοπτικές. Συνολική εκτίμηση και ανακεφαλαίωση της ύλης του μαθήματος.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- Σοφία Κοσσιδά. *Βιοπληροφορική*. Εκδ.: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2009.
- Edward H. Shortliffe, James J. Cimino, *Βιοπληροφορική - Εφαρμογές Υπολογιστών στη Φροντίδα Υγείας και τη Βιοϊατρική*. Επιμέλεια: Ιωάννης Μαντάς, Εκδ.: Πασχαλίδη, 2013.

Φαρμακολογία (Ε.Υ.)

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό/Επιλογή

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες: 3,5

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση και ανάλυση των βασικών και θεμελιωδών αρχών της γενικής Φαρμακολογίας. Ο φοιτητής μετά το πέρας της διδασκαλίας του μαθήματος πρέπει να γνωρίζει βασικά στοιχεία της δράσης των διαφόρων φαρμάκων, στοιχεία φαρμακοκινητικής, στοιχεία αλληλεπίδρασης, ανεπιθύμητες ενέργειες, την αξία της συμμόρφωσης του ασθενούς στη λήψη της αγωγής και στην αποφυγή της άκριτης πολυφαρμακίας.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της φαρμακολογίας. Σκοπός της φαρμακολογίας - ονοματολογία φαρμάκων. Μηχανισμοί δράσης των φαρμάκων στον οργανισμό. Βασικές αρχές φαρμακοκινητικής. Μεταβολισμός φαρμάκων - καμπύλες απομάκρυνσης. Οδοί χορήγησης φαρμάκων - πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα. Ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων. Φαρμακογονιδιωματική - εξατομικευμένη φαρμακευτική αγωγή. Ασφάλεια και αποτελεσματικότητα των φαρμάκων. Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Randa Hilal-Dandan, Laurence L. Brunton. Η Φαρμακολογική Βάση της Θεραπευτικής, 2^η έκδοση. Εκδ.: Broken Hill Publishers, 2015.*
- *W. Renee Acosta. Φαρμακολογία, 2^η έκδοση. Εκδ.: Λαγός Δημήτριος, 2016.*
- *Καρακιουλάκης Δ. Γιώργος. Γενική φαρμακολογία, 2^η έκδοση. Εκδ.: University Studio Press, 1999.*

Συμβουλευτική της Διατροφής (Ε.Υ.)

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό/Επιλογή

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες: 3,5

Στόχοι του μαθήματος

Το μάθημα πραγματεύεται αρχές στη Συμβουλευτική της Υγείας. Εισάγει έννοιες που σχετίζονται με την παρέμβαση στη διατροφή και τη σημασία της προσκόλλησης σε παρεμβάσεις της διατροφής, τη διατροφική αξιολόγηση σε επίπεδο ατόμου αλλά και πληθυσμού, τα μοντέλα τροποποίησης της συμπεριφοράς. Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων από τους σπουδαστές/ριες στον τομέα της Συμβουλευτικής Διατροφής. Στόχος του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους σπουδαστές/ριες με γνώσεις για την πρόληψη, αγωγή και προαγωγή της υγείας και τα χαρακτηριστικά του καλού συμβούλου.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Δημόσιας Υγείας- Άσκηση της Δημόσιας Υγείας. Διατροφικές παρεμβάσεις – Η σημασία της προσκόλλησης στην παρέμβαση. Μέθοδοι αξιολόγησης της προσκόλλησης στις διατροφικές συστάσεις. Διατροφικές Παρεμβάσεις. Μοντέλα τροποποίησης συμπεριφοράς. Υπόδειγμα Σταδίων Αλλαγής ή Διαθεωρητικό μοντέλο. Γνωσιακή Κοινωνική Θεωρία. Υπόδειγμα Πεποίθησης Υγείας. Ο ρόλος του διαιτολόγου στην τροποποίηση των διαιτητικών συνηθειών και συμπεριφορών. Τροφικές επιλογές και διαιτητικές προτιμήσεις. Θεωρίες Ερμηνείας της Διαιτητικής Συμπεριφοράς. Χαρακτηριστικά καλού συμβούλου.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Zafra Cooper, Christopher G. Fairburn, Deborah M. Hawker. Επιμέλεια: Γρηγόρης Σίμος. Γνωστική-συμπεριφορική θεραπεία της παχυσαρκίας Εκδ.: Πατάκη, 2007.*
- *Corey Gerald. Επιμέλεια: Ευαγγελία Κοτρώτσιου. Θεωρία και Πρακτική της Συμβουλευτικής και της Ψυχοθεραπείας. Εκδ.: Έλλην, 2005.*

ΣΤ' Εξάμηνο Σπουδών

Νομοθεσία Τροφίμων και Δεοντολογία Επαγγέλματος

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό/Επιλογής

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2θ

Διδακτικές Μονάδες: 5

Στόχοι του μαθήματος

Ο στόχος του μαθήματος είναι να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να κατανοούν τις ηθικές θεωρίες και τη δεοντολογική θεώρηση. Παράλληλα να εξοικειωθούν με τους εθνικούς και διεθνείς κώδικες ηθικών καθηκόντων και με το τρέχον νομικό καθεστώς σε επιστημονικά θέματα του τομέα τους. Με αυτόν τον τρόπο θα εισαγάγει το σπουδαστή στις βασικές έννοιες και αρχές της επαγγελματικής ηθικής σε θέματα ευημερίας των πολιτών, διατήρησης των φυσικών πόρων, όπως επίσης στην περιγραφή και κριτική συζήτηση θεμάτων πολιτιστικής αντίληψης, βελτίωσης της ποιότητας και ηθικής πρακτικής στο μάρκετινγκ.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Ηθική-Δεοντολογία: βασικές έννοιες, ορισμοί. Τρόποι δεοντολογικής θεώρησης-είδη ηθικών θεωριών και προβληματικές τους (Δεοντοκρατία, ωφελμισμός, συμβολαιοκρατία). Διεθνείς και Εθνικοί κώδικες ηθικών καθηκόντων. Φιλοσοφικές και Νομικές Προσεγγίσεις. Ανατομία των Ηθικών διλημμάτων. Η Μεθοδολογία της απόφασης. Η προσωπικότητα του πτυχιούχου καθοριστικός παράγοντας της απόφασης. Η ευθύνη της απόφασης. Τα δικαιώματα και οι ανάγκες των πολιτών και των καταναλωτών. Εργασιακή ηθική. Επιστημονική ηθική. Επιστημονικές δημοσιεύσεις. Οι ηθικές διαστάσεις στην παραγωγή, διακίνηση, μάρκετινγκ και κατανάλωση τροφίμων και ποτών από την άποψη της ασφάλειας, της υγιεινής,

καταλληλότητας, νοθείας, και εμπορίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Βιοηθική και βιοτεχνολογία-γενετική μηχανική.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Κυρανάς Ευστράτιος. Πρόσθετα Τροφίμων και Νομοθεσία, 2^η έκδοση. Εκδ.: Τζιόλα, 2016.*
- *Keir Lucille, Wise Barbara, Krebs Connie. Δεοντολογία Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας. Εκδ.: Έλλην, 2002.*
- *Ζαμπετάκης Ι., Καραντώνης Χ., Κιρκιλλής Χρ., Παντελόγλου Αθ., Στασινός Σ., Θεοχάρης Στ. Εκδ. Σταμούλη Α.Ε., 2011.*

Διατροφή στα Στάδια της Ζωής II

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 8

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η βαθιά κατανόηση των διατροφικών αναγκών, διατροφικών διαταραχών και των διατροφικών παρεμβάσεων που γίνονται στα στάδια ζωής του ανθρώπου. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στα στάδια της Νηπιακής, Παιδικής, Προεφηβικής κι Εφηβικής ηλικίας, όπως και στη διατροφή Ενηλίκων και ατόμων Τρίτης ηλικίας.

Μετά την επιτυχή περάτωση της περιόδου μάθησης του συγκεκριμένου μαθήματος, οι σπουδαστές πρέπει να έχουν εξοικειωθεί με τις διατροφικές ανάγκες σε όλα τα στάδια της ζωής του ανθρώπου, να γνωρίζουν τις αλλαγές στην φυσιολογία του σώματος και του γενικότερου μεταβολισμού που

λαμβάνουν χώρα κατά την διάρκεια του κύκλου ζωής του ανθρώπου και πως αυτά επηρεάζουν τις ανάγκες πρόσληψης τροφής. Παράλληλα να αναπτύξουν τις απαραίτητες γνωστικές δεξιότητες σχετικά με τις διαιτητικές ανάγκες των παιδιών, των εφήβων, των ενήλικων και των ατόμων τρίτης ηλικίας, για τη διατήρηση της υγείας τους και την επίτευξη μακροζωΐας και να σχεδιάζουν διαιτολόγια που προωθούν την υγεία σε συγκεκριμένα στάδια ζωής του ανθρώπου.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος:

Εισαγωγή: Σύντομη επανάληψη των σταδίων ζωής του ανθρώπου. Διατροφή νηπίων και παιδιών σχολικής ηλικίας. Ανάγκες σε ενέργεια και θρεπτικά συστατικά παιδιών σχολικής ηλικίας. Σωματική και νοητική ανάπτυξη. Διαταραχές και παρεμβάσεις που γίνονται σε παιδιά σχολικής ηλικίας. Διατροφικές ανάγκες σε παιδιά με ιδιαίτερες ανάγκες φροντίδας. Διατροφή κατά την εφηβική ηλικία. Διατροφικές ανάγκες, πρόσληψη και επάρκεια στους εφήβους. Διατροφή ενηλίκων. Διαταραχές και παρεμβάσεις στην διατροφή ενηλίκων. Διατροφή κατά την τρίτη ηλικία. Διαταραχές και παρεμβάσεις που γίνονται στους ηλικιωμένους.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Judith E. Brown. Η διατροφή στον κύκλο της ζωής, 5^η έκδοση. Εκδ.: Λαγός Δημήτριος, 2015.*
- *Παπαηλιού Η. Ασπασία. Δίαιτα: Θεωρία και Πράξη. Εκδ.: Πασχαλίδης, 1993*

Κλινική Διατροφή I

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 7

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι σπουδαστές ένα ισχυρό θεωρητικό υπόβαθρο για την κλινική πράξη. Τα προβλήματα που σχετίζονται με την κλινική διατροφή είναι ιδιαίτερα ενδιαφέροντα, αφού το είδος της διατροφής επηρεάζει όλες τις λειτουργίες του οργανισμού και ενέχεται στην πρόκληση και θεραπεία των παθήσεων.

Οι σπουδαστές πρέπει είναι σε θέση να κατανοούν τη διαδικασία της διατροφικής φροντίδας και να εξοικειωθούν με τα έγγραφα/εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην ερευνητική διαδικασία. Όπως επίσης να κατανοούν τον σημαντικό ρόλο της διατροφής τόσο στην πρόληψη όσο και στη θεραπεία των παθολογικών καταστάσεων. Παράλληλα να αξιολογούν τους δείκτες διατροφικής κατάστασης, με σκοπό την εκτίμηση των αναγκών στην κλινική πρακτική και να σχεδιάζουν διαιτητικά σχήματα ανάλογα με τις ανάγκες του ασθενή.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος:

Εισαγωγή στη διαδικασία διατροφικής φροντίδας. Σχέδιο διατροφικής φροντίδας: Αρχεία, έγγραφα και εργαλεία. Αξιολόγηση του ασθενούς σχετικά με τον διατροφικό κίνδυνο, τα κλινικά σημεία και τους βιοχημικούς δείκτες. Αξιολόγηση Διατροφικής Κατάστασης Ασθενούς –Εργαλεία Διατροφικής Αξιολόγησης. Υποθρεψία και οι μηχανισμοί αυτής. Διατροφική Υποστήριξη Νοσηλευόμενου Ασθενή – Δίαιτες Νοσοκομείου. Βασικές Αρχές Εντερικής Διατροφής. Βασικές Αρχές Παρεντερικής Διατροφής. Κακή Θρέψη στην Παιδική Ηλικία. Ηθικά Διλήμματα σε Θέματα Διατροφής

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος, με συμμετοχή στο βαθμό 50%-50%.

Βιβλιογραφία:

- Ζαμπέλας Α. Κλινική Διαιτολογία και Διατροφή με Στοιχεία Παθολογίας. Εκδ.: Πασχαλίδης, 2007.
- Nutrition Society (ed.): Clinical Nutrition. Blackwell Science, Inc., 2001
- M. J. Gibney, M. Elia, O. Ljungqvist, J. Dowsett. Επιμέλεια: Κοντογιάννη Μ. & Μανιός Ι. Κλινική Διατροφή. Εκδ.: Παρισιάνου, 2010.

Επιδημιολογία της Διατροφής

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 6,5

Στόχοι του μαθήματος

Η μέτρηση και περιγραφή της νοσηρότητας και θνησιμότητας ενός πληθυσμού. Ο έλεγχος της χρονικής εξέλιξης μιας νόσου. Η ανακάλυψη αιτιολογικών παραγόντων που προκαλούν μια νόσο (επαγωγική Επιδημιολογία). ☐ Η μελέτη των συνθηκών και των αιτιών που προκαλούν επιδημίες (monitoring) - για παράδειγμα κάπνισμα και καρκίνος των πνευμόνων. ☐ Η κατανόηση της ιστορίας των νοσημάτων (για πρόληψη και έλεγχο - screening). ☐ Η ταξινόμηση των νοσημάτων. ☐ Ο προγραμματισμός, οργάνωση και αξιολόγηση των υπηρεσιών υγείας.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Ορισμός της επιδημιολογίας (κατανομή – πληθυσμός φαινόμενα υγείας, νοσηρότητα – θνησιμότητα). Ιστορική βάση της Επιδημιολογίας. Εφαρμογές για την εκτίμηση της κατάστασης υγείας των πληθυσμών και της παροχής υπηρεσιών υγείας. Εφαρμογές σχετιζόμενες με την αιτιολογία της νόσου. Ορισμοί αριθμησης, αναλογία ηλικίας και δείκτη. Αδροί και ειδικοί δείκτες. Περιγραφική Επιδημιολογία (χαρακτηριστικά των ατόμων). Πειραματικές και παρατηρητικές προσεγγίσεις. Μελέτες ασθενών μαρτύρων. Επιδημίες, ορισμοί, αρχές διερεύνησης επιδημιών και μεταδιδόμενων νοσημάτων. Μελέτες

πρόγνωσης, προγνωστικοί παράγοντες, προγνωστικοί δείκτες, ανάλυση επιβίωσης. Θεραπευτικές μέθοδοι, κλινικές δοκιμές. Πρόληψη-προσυμπτωματικός έλεγχος. Συστηματικά σφάλματα, συγχυτικοί παράγοντες.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Friis Robert H., Sellers Thomas A. Επιμέλεια: Κυριόπουλος Ι., Αθανασάκης Κ. Επιδημιολογία και δημόσια υγεία. Εκδ. Πασχαλίδη, 2008.*
- *Δημοσθένης Β. Παναγιωτάκος. Μεθοδολογία της έρευνας & της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες της υγείας, 2^η έκδοση. Εκδ.: Διόνικος.*
- *Richard Farmer, Ross Lawrenson, David Miller. Επιμέλεια: Μπαμπάτσικου Π.Φωτούλα & Κουτής Κ. Χαρίλαος. Επιδημιολογία και Ιατρική Δημόσιας Υγείας, 5^η έκδοση. Εκδ.: Παρισιάνου, 2011.*

Διατροφικά Καταναλωτικά Πρότυπα (Ε.Υ.)

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό/Επιλογής

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2θ

Διδακτικές Μονάδες: 3,5

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να είναι σε θέση να κατανοεί τον τρόπο διαμόρφωσης διαφορετικών διατροφικών και καταναλωτικών προτύπων, με στόχο την αντίληψη των ιδιαιτεροτήτων που μπορεί να υπάρχουν σε επίπεδο κοινωνιών αλλά και ατομικό. Η κατανόηση του τρόπου διαμόρφωσης διαφορετικών διατροφικών και καταναλωτικών προτύπων ανά τον κόσμο. Πιο συγκεκριμένα, με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής θα πρέπει να κατανοεί τις τροφικές επιλογές και διατροφικές προτιμήσεις που επηρεάζουν

την διαμόρφωση διαφόρων διατροφικών και καταναλωτικών προτύπων, να αντιλαμβάνεται τον ρόλο των βιολογικών, πολιτισμικών και ψυχοκοινωνικών παραμέτρων που διαμορφώνουν τα διάφορα διατροφικά πρότυπα, καθώς και να αντιλαμβάνεται τον ρόλο ιδιαίτερων παραγόντων που υπάρχουν στις διάφορες κοινωνίες, όπως η θρησκεία και το κοινωνικό περιβάλλον, οι οποίοι επίσης συμβάλλουν στη διαμόρφωση των διαφόρων διατροφικών προτύπων.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Εισαγωγή στις έννοιες των διατροφικών και καταναλωτικών προτύπων. Παράγοντες που επηρεάζουν τις τροφικές επιλογές. Θρησκείες, λαοί και διατροφικές συνήθειες. Τάσεις και πρότυπα κατανάλωσης τροφής ανά τον κόσμο. Αμερικάνικα διατροφικά και καταναλωτικά πρότυπα. Η μεσογειακή διαίτα. Κατηγορίες φυτοφαγίας, θετικές και αρνητικές επιδράσεις. Πρότυπα κατανάλωσης αλκοόλ. Διάσημες δίαιτες για απώλεια βάρους και η αποτελεσματικότητά αυτών. Λειτουργικά τρόφιμα, ισχυρισμοί υγείας και καταναλωτής. Οφέλη και προβληματισμοί για τα γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα. Η επίδραση των διαφόρων συνθηκών του περιβάλλοντος στην κατανάλωση τροφής.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία: Κωνσταντίνος Δ. Αποστολόπουλος. Τρόφιμα και Καταναλωτής. Εκδ.: Ελληνοεκδοτική, 2009.

Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων και Διαπροσωπικές Σχέσεις (Ε.Υ.)

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό/Επιλογής

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ

Διδακτικές Μονάδες: 3,5

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών αρχών διοίκησης και οργάνωσης μιας σύγχρονης επιχείρησης, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στη διοίκηση και διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού ώστε οι φοιτητές και αυριανά στελέχη ενός οργανισμού ή μιας επιχείρησης να είναι σε θέση να διοικήσουν και να οργανώσουν ένα τμήμα του/της ή και να διοικήσουν αποτελεσματικά τη δική τους επιχείρηση, μέσα από σύγχρονες αρχές, μεθόδους και κανόνες της διοικητικής επιστήμης και επικοινωνίας. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να γνωρίζει πώς λειτουργεί μια σύγχρονη επιχείρηση, πώς τίθενται οι στόχοι, πώς καταστρώνονται τα προγράμματα και πώς λαμβάνονται οι αποφάσεις μέσα στην επιχείρηση και να συντάσσει ένα σύγχρονο, ευέλικτο και αποτελεσματικό οργανόγραμμα για την επιχείρηση που θα απασχοληθεί.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Βασικές έννοιες διοίκησης επιχειρήσεων (έννοιες, περιβάλλον, μορφές επιχειρήσεων, λειτουργίες και κοινωνική ευθύνη, σύγχρονες τάσεις του μάνατζμεντ). Προγραμματισμός και λήψη αποφάσεων (στόχοι, προγράμματα, μέθοδοι λήψης αποφάσεων, SWOT ανάλυση). Οργάνωση επιχειρήσεων (έννοιες, τυπική οργάνωση, οργανόγραμμα, ανάθεση δραστηριοτήτων). Στελέχωση επιχειρήσεων (προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού, προσέλκυση, επιλογή - συνέντευξη, αξιολόγηση και αμοιβή προσωπικού, σύνταξη CV). Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού (Αξιολόγηση απόδοσης εργαζομένων, συστήματα κινήτρων, εκπαίδευση προσωπικού, πολιτική αμοιβών, έλεγχος προσωπικού, διαχείριση παραπόνων). Ηγεσία, τα προσόντα του ηγέτη στις σύγχρονες επιχειρήσεις. Επικοινωνία (τρόποι επικοινωνίας, προσωπική επικοινωνία (κύκλος αποτελεσματικής επικοινωνίας, δεκάλογος αποτελεσματικής συνεργασίας), βασικές αρχές ανθρώπινης εμπιστοσύνης, η εμπιστοσύνη στις διαπροσωπικές σχέσεις, η εξωτερική επικοινωνία με τους πελάτες, η προφορική παρουσίαση). Διαχείριση του χρόνου.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Gomez-Mejia L., Balkin D, Cardy R. Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Εκδ.: Broken Hill Publishers, 2014.*
- *Μούζα-Λαζαρίδη Άννα-Μαρία. Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, 2^η έκδοση. Εκδ.: Ζυγός, 2013.*

Ζ' Εξάμηνο Σπουδών

Κλινική Διατροφή II

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 7

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για διάφορα νοσήματα που σχετίζονται με τη διατροφή και απαιτούν προληπτική παρέμβαση ή θεραπευτική αγωγή. Σύνταξη διαιτολογίου, διεθνείς συστάσεις και αναλυτική προσέγγιση της διατροφικής υποστήριξης ασθενών για αντίστοιχες παθολογικές καταστάσεις.

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να κατανοούν το ρόλο της διατροφής στην πρόληψη ή και θεραπεία παθολογικών καταστάσεων, το ρόλο της δίαιτας, των θρεπτικών συστατικών και τις διατροφικές απαιτήσεις του ατόμου σε παθολογικές καταστάσεις και να γνωρίζουν τα εργαλεία αξιολόγησης της διατροφικής κατάστασης του ασθενούς και πως αυτά χρησιμοποιούνται σε μια ερευνητική διαδικασία.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου I. Σακχαρώδης Διαβήτης τύπου II. Διατροφική Αντιμετώπιση Διαταραχών Ανώτερου Γαστρεντερικού Συστήματος. Διατροφική Αντιμετώπιση Διαταραχών Κατώτερου Γαστρεντερικού Συστήματος. Διατροφική Αντιμετώπιση Διαταραχών Αναπνευστικού Συστήματος. Διατροφή και Καρκίνος. Διατροφή στη Χρόνια Νεφρική Νόσο. Διατροφή κατά την Αιμοκάθαρση και την Περιτοναϊκή Κάθαρση. Αλκοολισμός

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Marks Vincent, Cantor Thomas, Mesko Dusan, Pullmann Rudolf, Nosalova Gabriela. Επιμέλεια: Αθανάσιος Τσακρής. Εργαστηριακές εξετάσεις και διαφορική διάγνωση - οδηγός στην κλινική διερεύνηση. Εκδ.: Πασχαλίδη, 2009.*
- *G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson. MACLEOD'S Κλινική Εξέταση, 12^η έκδοση. Εκδ.: Παρισιάνου., 2006.*

Σχεδιασμός Διαιτολογίου για Παθολογικές Καταστάσεις

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 6

Στόχοι του μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους σπουδαστές όλες τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να αξιολογούν την βαρύτητα του προβλήματος και σε συνεργασία με τον θεράποντα ιατρό – όπου αυτό επιβάλλεται – να σχεδιάζουν το κατάλληλο για κάθε παθολογική κατάσταση διαιτολόγιο.

Η διδασκαλία του μαθήματος στοχεύει στο να δώσει την δυνατότητα στους σπουδαστές να αξιοποιήσουν τις μέχρι σήμερα αποκτηθείσες γνώσεις ώστε, μέσα από μια σφαιρική προσέγγιση, να επιτυγχάνουν την πλέον ενδεδειγμένη

και αποτελεσματικότερη διαιτολογική παρέμβαση για το πρόβλημα του πάσχοντος που καλούνται να αντιμετωπίσουν.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος:

Αναιμίες-Σιδηροπενική Αναιμία-Μακροκυτταρικές Αναιμίες. Αρτηριακή Πίεση. Λιπιδαιμίες. Καδιαγγειακό Σύστημα. Μεταβολικό Σύνδρομο. Παχυσαρκία και οι επιπλοκές της. Ουρικό Οξύ. Οστεοπόρωση. Διατροφική Αξιολόγηση

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- Ζαμπέλας Α., Κοντογιάννη Μ., Γιαννακούλια Μ., Φαρατζιάν Π., Ρίσβας Γ. *Διαιτητική Διαχείριση της Παχυσαρκίας*. Εκδ.: Broken Hill Publishers, 2013.
- M. J. Gibney, M. Elia, O. Ljungqvist, J. Dowsett. *Επιμέλεια: Κοντογιάννη Μερόπη. & Μανιός Ιωάννης. Κλινική Διατροφή*. Εκδ.: Παρισιάνου, 2010.

Θρεπτική Αξιολόγηση Τροφίμων

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 6

Στόχοι του μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίζουν οι φοιτητές: Τα δομικά χαρακτηριστικά των απαραίτητων θρεπτικών συστατικών. Να αντιλαμβάνονται την βιολογική δραστηριότητα των απαραίτητων θρεπτικών συστατικών, και τον τρόπο που επιδρούν στις φυσιολογικές λειτουργίες του ανθρώπινου

οργανισμού. Επίσης, να κατανοούν τα διατροφικά και λειτουργικά πλεονεκτήματα ή μειονεκτήματα που δύνανται να προκύψουν από την επεξεργασία των τροφίμων και να αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα της επιστήμης της διατροφής και το βαθμό συμμετοχής της στη διατήρηση και προαγωγή της Υγείας.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Συστατικά των τροφίμων: ενεργοφόρα, μη ενεργοφόρα, βιοενεργά συστατικά. Σύγχρονες Μέθοδοι ποσοτικού προσδιορισμού των συστατικών. Διατροφική αξία των τροφίμων σε συνάρτηση με τη σύστασή τους. Επίδραση της επεξεργασίας στη θρεπτική αξία των τροφίμων. Λειτουργικά τρόφιμα, Νομοθεσία, Ισχυρισμοί Διατροφής και Υγείας. Βιολογικά Νομοθεσία. Δυνητικοί μηχανισμοί δράσης των συστατικών των τροφίμων σε κλασικούς και νεότερους παράγοντες κινδύνου για την εμφάνιση χρόνιων παθήσεων.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Κυρανάς Ευστράτιος. Λειτουργικές Ιδιότητες Νερού, Πρωτεϊνών, Σακχάρων, Λιπιδίων και Φυσικών Χρωστικών. Εκδ.: Τζιόλα, 2011.*
- *Roberta Larson Duyff. Επιμέλεια: Ειρήνη Κοΐδου. Εγχειρίδιο τροφίμων και διατροφής της Αμερικανικής Διαιτητικής Εταιρείας. Εκδ.: "Σοφία", 2014.*
- *Βαφοπούλου - Μαστρογιαννάκη Α. Βιοχημεία τροφίμων. Εκδ.: Ζήτη, 2003.*

Αθλητισμός και Διατροφή

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 20 + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 5

Στόχοι του μαθήματος

Ο φοιτητής θα πρέπει να κατανοεί τις διατροφικές ανάγκες των αθλούμενων και να σχεδιάζει διαιτολόγιο σύμφωνα με τις ειδικές απαιτήσεις για το είδος του αθλήματος και την προπονητική περίοδο, με στόχο την βελτίωση της απόδοσης και τη διατήρηση της υγείας. Ο στόχος του μαθήματος αυτού είναι η κατανόηση των ειδικών διατροφικών απαιτήσεων κατά την άθληση, καθώς και ο σχεδιασμός εξειδικευμένων διαιτολογίων για την υποστήριξη και βελτίωση της αθλητικής απόδοσης στα διάφορα αθλήματα. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής θα πρέπει να αντιληφθεί τη σημασία της διατροφής για την αθλητική απόδοση, να κατανοεί τις ιδιαίτερες ενεργειακές και διατροφικές απαιτήσεις αθλητών ανάλογα με το είδος της άσκησης και να σχεδιάζει διαιτολόγια εξειδικευμένα για τα διάφορα είδη αθλημάτων με σκοπό την υποστήριξη και βελτίωση της αθλητικής απόδοσης. Ο σπουδαστής πρέπει να γνωρίζει τις πιθανές διατροφικές ελλείψεις και διαταραχές που μπορεί να προκύψουν σε αθλητές και ασκούμενους, τη χρησιμότητα των διατροφικών συμπληρωμάτων στον αθλητισμό και να διαχειρίζεται, με κατάλληλη διατροφική παρέμβαση, το σωματικό βάρος αθλητών και ασκούμενων.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος

Διατροφή ατόμων που ασχολούνται με τον αθλητισμό και την άσκηση. Ιδιαίτερες διατροφικές απαιτήσεις αθλητών που μπορεί να διαφέρουν ανάλογα με το είδος του αθλήματος, αλλά και την προπονητική περίοδο (προ-αγωνιστική, αγωνιστική, αποκατάσταση). Σχεδιασμός διαιτολογίων για την υποστήριξη και βελτίωση της αθλητικής απόδοσης. Ενεργειακό ισοζύγιο και ενεργειακές απαιτήσεις αθλουμένων. Σύσταση σώματος και μεταβολή σωματικού βάρους αθλητών. Ενεργειακά συστήματα. Ανάγκες αθλουμένων σε μακροθρεπτικά συστατικά. Φόρτιση υδατανθράκων. Ανάγκες αθλουμένων σε μικροθρεπτικά συστατικά. Διατροφικά συμπληρώματα και εργογόνα βοηθήματα στον αθλητισμό. Εκτίμηση θρεπτικής κατάστασης και διατροφικές διαταραχές στον αθλητισμό. Ο ρόλος της άσκησης στην υγεία και τη ρύθμιση του σωματικού βάρους. Διατροφή και άσκηση για ειδικούς πληθυσμούς. Ενεργειακή κατανάλωση στην ηρεμία και κατά την άσκηση. Μέθοδοι εκτίμησης σωματικής σύστασης. Σχεδιασμός διαιτολογίων αθλητών. Προαγωνιστικό γεύμα. Πρακτικές

κατά τη διάρκεια του αγώνα. Γεύμα μετά τον αγώνα. Αθλήματα αντοχής και διατροφή. Ομαδικά αθλήματα και αθλήματα ταχυδύναμης και διατροφή. Αθλήματα σε αντίξοες συνθήκες και διατροφή. Διατροφή και άσκηση για μείωση και αύξηση σωματικού βάρους.

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Melvin H. Williams. Επιμέλεια: Α. Συντώσης. Διατροφή, υγεία, ευρωστία και αθλητική απόδοση. Εκδ. Πασχαλίδη, 2003.*
- *Ronald J. Maughan, Louise M. Burke. Επιμέλεια: Α. Συντώσης. Αθλητική Διατροφή. Εκδ.: Πασχαλίδη, 2006.*
- *Χασαπίδου Μαρία, Τσιλιγκίρογλου-Φαχαντίδου Άννα. Διατροφή για υγεία, άσκηση και αθλητισμό. Εκδ. University Studio Press, 2002.*

Διατροφή και Δημόσια Υγεία

Επίπεδο μαθήματος: Υποχρεωτικό

Προαπαιτούμενα: -

Ώρες Διδασκαλίας Εβδομαδιαίως: 2Θ + 2Ε

Διδακτικές Μονάδες: 6

Στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση γνώσεων από τους σπουδαστές στον τομέα της Δημόσιας Υγείας όσον αφορά στη λειτουργία και δομή των υπηρεσιών δημόσιας υγείας τόσο σε εθνικό, ευρωπαϊκό όσο και διεθνές επίπεδο. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους σπουδαστές με γνώσεις σχετικά με την υγεία του ανθρώπου και το ρόλο που παίζει το περιβάλλον (συγκεκριμένα η διατροφή) σε αυτή. Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης στο συγκεκριμένο μάθημα, οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να κατανοούν τις βασικές αρχές που διέπουν τη Δημόσια Υγεία, τους εμπλεκόμενους φορείς για

χάραξη πολιτικής στη Δημόσια Υγεία, καθώς επίσης και τα μοντέλα αλλαγής - τροποποίησης της συμπεριφοράς σε ατομικό επίπεδο, κοινοτικό, οικολογικό, αλλά και επίπεδο πληθυσμού, την επιλογή τροφής από τους ανθρώπους.

Αναλυτική περιγραφή του μαθήματος:

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Δημόσιας Υγείας- Άσκηση της Δημόσιας Υγείας. Αξιολόγηση της κατάστασης θρέψης σε άτομα και πληθυσμούς. Σύγκριση εργαλείων αξιολόγησης. Στρατηγικές διατροφής στη Δημόσια Υγεία με στόχο την παρέμβαση σε οικολογικό επίπεδο. Μοντέλα τροποποίησης συμπεριφοράς. Διατροφικές Οδηγίες. Επιλογή τροφής. Δημιουργία project – Λήψη απόφασης για το θέμα του project. Διαχωρισμός ομάδων και καταμερισμός επιμέρους θεμάτων για το θέμα που προαποφασίστηκε. Πηγές άντλησης επιδημιολογικών στοιχείων. Αναζήτηση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση απαραίτητων τεχνολογιών. Τελική μορφοποίηση του project. Παρουσίαση του τελικού project

Μορφή διδασκαλίας: Διαλέξεις, εργασίες και ασκήσεις πράξεις.

Αξιολόγηση: Γραπτές εξετάσεις για θεωρητικό και φροντιστηριακό μέρος.

Βιβλιογραφία:

- *Κοτροκόης Κώστας. Διατροφή και Χημεία Τροφίμων στη Δημόσια Υγεία, 2^η έκδοση. Εκδ. Broken Hill Publishers Ltd, 2016.*
- *Gibney M., Margetts B., Kearney J., Arab L. Διατροφή και δημόσια υγεία. Εκδ. Παρισιάνου, 2009.*

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS+

Το Πρόγραμμα ERASMUS+, αφορά στην ανταλλαγή σπουδαστών και εκπαιδευτικού προσωπικού (ΕΠ) μεταξύ των πανεπιστημίων ευρωπαϊκών χωρών και αποσκοπεί στην ενίσχυση της Ευρωπαϊκής διάστασης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ενθαρρύνεται έτσι η διακρατική συνεργασία μεταξύ πανεπιστημίων, η ευρωπαϊκή κινητικότητα η διαφάνεια και η προαγωγή της πλήρους ακαδημαϊκής αναγνώρισης σπουδών και ακαδημαϊκών τίτλων. Η Ευρωπαϊκή Κοινότητα προωθεί την συνεργασία μεταξύ πανεπιστημίων ως μέσο για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης προς όφελος των σπουδαστών και των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, και η κινητικότητα των σπουδαστών αποτελεί κύριο στοιχείο της συνεργασίας αυτής μεταξύ πανεπιστημίων. Το Πρόγραμμα ERASMUS+ δείχνει καθαρά ότι οι σπουδές στο εξωτερικό μπορούν να αποτελέσουν ιδιαίτερα πολύτιμη εμπειρία επειδή δεν αποτελούν μόνο τον καλύτερο τρόπο να έλθει κανείς σε επαφή με άλλες χώρες, ιδέες, γλώσσες και πολιτισμούς, αλλά όλο και περισσότερο, αναγορεύονται σε σημαντικό στοιχείο για την εξέλιξη της ακαδημαϊκής και επαγγελματικής σταδιοδρομίας σε ολόκληρη την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Για να πραγματοποιηθεί μία ανταλλαγή σπουδαστών ή μελών ΔΕΠ (Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό) στο πλαίσιο του Προγράμματος ERASMUS+ θα πρέπει:

- α) και στα δύο Ιδρύματα – Ίδρυμα Προέλευσης και Ίδρυμα Υποδοχής - να έχει απονεμηθεί ο Πανεπιστημιακός Χάρτης ERASMUS (Erasmus University Charter),
- β) να υπάρχει Διμερής Συμφωνία ανάμεσα σε αντίστοιχα Τμήματα των δύο Ιδρυμάτων.

Οι ανταλλαγές αυτές πραγματοποιούνται για μία περίοδο 3 μηνών σε επιχειρήσεις χωρών διαφορετικών από αυτές, που σπουδάζουν και ζουν οι ασκούμενοι και αναμένεται να εμπλουτίσουν τις πρακτικές γνώσεις τους και να εξοικειωθούν με τις τεχνολογίες, που εφαρμόζονται σε άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αξίζει να σημειωθεί ότι με τη συμπληρωματική περίοδο πρακτικής άσκησης (1 επιπλέον τρίμηνο για να συμπληρωθεί η θεσμικά κατοχυρωμένη 6μηνη πρακτική άσκηση), η οποία θα διεξαχθεί, σύμφωνα με το πρόγραμμα, σε άλλη επιχείρηση και σε άλλη χώρα, οι ασκούμενοι θα δράσουν ως

φορείς και αγγελιοφόροι γνώσεων και πρακτικών, που χρησιμοποιούνται σε ομοειδείς (λόγω της απαραίτητης ταύτισης ειδικότητας - τομέα - δραστηριοτήτων επιχειρήσεων) επιχειρήσεις, σε διακρατικό επίπεδο.

Το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας έχει δεσμευτεί να προάγει την Ευρωπαϊκή διάσταση της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα και με την αποστολή του ιδρύματος να αναδείξει τους φοιτητές μας ως υπεύθυνους πολίτες σε μια δημοκρατική χώρα και ενωμένη Ευρώπη και ως αξιόλογους επαγγελματίες στην Ευρωπαϊκή αγορά εργασίας. Από το 1990 το ίδρυμα συμμετέχει σε πολλά ευρωπαϊκά προγράμματα, όπως SOCRATES-Erasmus, TEMPUS, ALPHA, NOW, LEONARDO, με εταίρους από την Δανία, Ουγγαρία, Γερμανία, Φιλανδία, Τσεχία, Κάτω Χώρες, Ρουμανία, Βουλγαρία, Κύπρο, Ισπανία, Μεγάλη Βρετανία, Πολωνία και Γαλλία. Μέσα στο πλαίσιο της διαδικασίας της Λισαβόνας για την κοινωνία και οικονομία της γνώσης, η στρατηγική του ιδρύματος βασίζεται στην διευκόλυνση της πρόσβασης και της ανταλλαγής γνώσης και εμπειριών για τους φοιτητές και όλο το προσωπικό μέσα από δραστηριότητες κινητικότητας, προγράμματα και δίκτυα.

Η στρατηγική μας περιλαμβάνει τους ακόλουθους στόχους και προτεραιότητες:

α) την βελτίωση της συνεργασίας με Ευρωπαϊκά Ανώτερα ιδρύματα και οργανισμούς αυξάνοντας το αριθμό των εταίρων, ιδιαίτερα στις 12 νέες χώρες, με στόχο την ανάπτυξη της διαπολιτισμικής και πολυπολιτισμικής συνείδησης των φοιτητών και του προσωπικού.

β) την προώθηση του προγράμματος ERASMUS+, και όλου του LLP, στους φοιτητές και εκπαιδευτικούς με την διάχυση πληροφοριών μέσα από εκδόσεις, ενημερωτικές δραστηριότητες, προσωπικές συναντήσεις και ανακοινώσεις στην ιστοσελίδα του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, τονίζοντας ιδιαίτερα τις ευκαιρίες που προσφέρονται και τα αποτελέσματα που αποκομίζονται από την κινητικότητα. Οι σπουδές και η πρακτική άσκηση των φοιτητών μέσω του προγράμματος ERASMUS αναγνωρίζονται πλήρως με το σύστημα ECTS και το Παράρτημα Διπλώματος και οι δραστηριότητες κινητικότητας των εκπαιδευτικών εκτιμώνται αντίστοιχα.

γ) την ενίσχυση των διοικητικών δομών που υποστηρίζουν τις δραστηριότητες του LLP, και την ενδυνάμωση του ρόλου του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων με την αύξηση του αριθμού των διοικητικών και την παροχή ευκαιριών για επιμόρφωση με σκοπό την μεγαλύτερη δραστηριοποίηση.

δ) την κινητοποίηση των εκπαιδευτικών να συμμετάσχουν ενεργά σε όλες τις δράσεις του LLP, όπως Εντατικά Προγράμματα, δίκτυα, κλπ., παρέχοντας υποστήριξη σε όλα τα στάδια του κύκλου ζωής ενός προγράμματος μέσα από Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων και την Επιτροπή Εκπαίδευσης & Έρευνας του Τ.Ε.Ι.

ε) την βελτίωση των παροχών προς τους εισερχόμενους φοιτητές προσφέροντας συμβουλευτική αγωγή και φοιτητική δικτύωση, μαζί με τη στέγαση, πλήρη διατροφή, υγειονομική περίθαλψη και πρόσβαση σε ΤΠΕ που ήδη προσφέρονται, με σκοπό την πρόληψη φαινόμενων ξеноφοβίας και ρατσισμού.

στ) την περαιτέρω ανάπτυξη των εκπαιδευτικών υπηρεσιών για τους εισερχόμενους φοιτητές με την οργάνωση σειράς μαθημάτων στην Αγγλική, συναντήσεων με εκπαιδευτικούς και ομάδων εργασίας με συμμετοχή φοιτητών του Τ.Ε.Ι., και την αύξηση των μαθημάτων Ελληνικής, με στόχο την διευκόλυνση της ενσωμάτωσης τους στην κοινότητα του Τ.Ε.Ι.

ζ) την επιχορήγηση των δραστηριοτήτων με κονδύλια από τον προϋπολογισμό του ιδρύματος.

η) την βελτίωση της ποιότητας στην πραγματοποίηση των δραστηριοτήτων του LLP, ως κομμάτι της όλης εκπαιδευτική διαδικασίας.

Το ίδρυμα μας θα αυξήσει την δημοσιότητα με την ευρεία παρουσίαση των δραστηριοτήτων του LLP στην κοινότητα του Τ.Ε.Ι. και την τοπική κοινωνία, στοχεύοντας στην ενδυνάμωση της κοινωνικής συνοχής και στην εμπλοκή της τοπικής αυτοδιοίκησης στην πραγματοποίηση αυτών των δραστηριοτήτων. Ο Χάρτης ERASMUS του Ιδρύματος και η Ευρωπαϊκή πολιτική, καθώς και αποτελέσματα, καλές πρακτικές και καινοτόμα προγράμματα θα δημοσιοποιηθούν στον ιστότοπο του ΤΕΙ, η δε εμπειρία που αποκομίζεται θα χρησιμοποιείται σε μελλοντικές δραστηριότητες.

Το Τ.Ε.Ι. έχει δεσμευτεί σε μια πολιτική ίσων ευκαιριών για όλα τα άτομα ανεξαρτήτως φύλου, ηλικίας, αναπηρίας, χρώματος, φυλής, εθνικής καταγωγής, κοινωνικοοικονομικού υπόβαθρου, θρησκείας ή πολιτικών πεποιθήσεων. Η ενσωμάτωση των ΑΜΕΑ διευκολύνεται με την παροχή ειδικών υπηρεσιών όσον αφορά την στέγαση και την διδασκαλία.